



INSTITUTIONEN FÖR LITTERATUR, IDÉHISTORIA OCH RELIGION

CUL1801 Historiska perspektiv på bildning och utbildning, 5 högskolepoäng

Historical perspectives on education, 5 credits

Forskarnivå / Third-cycle level

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Institutionen för litteratur, idéhistoria och religion 2018-06-20 att gälla från och med höstterminen 2018.

Ansvarig institution

Institutionen för litteratur, idéhistoria och religion, Humanistiska fakulteten

Förkunskapskrav

Behörig att söka är personer antagna till forskarutbildning vid Göteborgs universitet eller annat lärosäte. Personer antagna till CUL forskarskola äger företräde till kursen.

Lärandemål

Efter avslutad kurs förväntas doktoranden kunna:

Kunskap och förståelse

- kunna redogöra för betydelsefulla idé- och vetenskapshistoriska begrepp och traditioner inom olika kunskapsområden och hur de relaterar till utbildningsvetenskaplig forskning
- visa kunnande om centrala aspekter av kunskapsbildningens historia, om normbildningen inom den högre utbildningens institutioner och om den vetenskapliga argumentationens former
- demonstrera förtrogenhet med betydelsefulla inslag i diskussionen om bildning i historien och samtiden

Färdighet och förmåga

- visa förmåga att både kritiskt analysera och kreativt förhålla sig till under kursen

behandlade traditioner och historiska källor

- demonstrera färdighet att muntligt såväl som skriftligt presentera komplexa historiska skeenden och fenomen i dialog med övriga kursdeltagare
- visa förmåga att diskutera bildningsfrågor i relation till dagens utbildningsinstitutioner och att stödja andras lärande för att bidra till samhällets utveckling

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- visa intellektuell självständighet och förmåga att förhålla sig till spörsmål med normativa och forskningsetiska implikationer
- visa fördjupad insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används

Innehåll

Kursen anlägger ett jämförande idéhistoriskt perspektiv på kunskapsbildning i allmänhet och högre utbildningsinstitutioner i synnerhet. Den historiska variationen ger en grund för reflektion över akademisk normbildning, forskarutbildningens förutsättningar och lärares yrkespraktik. Kursen uppmärksammar särskilt bildningstemat och belyser olika sätt att se på skillnaden mellan bildning och utbildning. Den uppmärksammar även det vetenskapliga meningsutbytet former och hur de präglar innehållet i diskussioner. Kursen är tvärvetenskaplig på så sätt att den spänner över alla vetenskapsområden, samtidigt som den understryker den fakultetsövergripande betydelsen av det självständiga och kritiska omdömet.

Undervisningsformer

Undervisningsformerna är föreläsningar och seminarier.

Undervisningsspråk

Kursen ges på svenska men kan ges på engelska vid behov.

Betyg

På kursen ges något av betygen Godkänd (G) och Underkänd (U).

Former för bedömning

För godkänt krävs aktivt deltagande i det fortlöpande seminariearbetet jämte avklarade presentationsuppgifter samt utarbetande av en skrivuppgift som ventileras vid ett speciellt examinationstillfälle.

Kursvärdering

Kursen utvärderas muntligt och skriftligt vid sista undervisningstillfället.

Övrigt

Utöver angivna lärandemål ska doktoranden inom kursen, när så är relevant, uppmuntras att göra bedömningar med avseende på jämställdhets- och likabehandlingsaspekter, samt medvetandegöra och problematisera ekologiskt, ekonomiskt och socialt hållbar utveckling.