



INSTITUTIONEN FÖR DIDAKTIK OCH PEDAGOGISK PROFESSION

CUL1802 Kunskapsbildning och lärande, 5 högskolepoäng

Knowledge development and learning, 5 credits

Forskarnivå / Third-cycle level

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Institutionen för didaktik och pedagogisk profession 2018-09-24 och senast reviderad 2019-09-25. Den reviderade kursplanen gäller från och med höstterminen 2019.

Ansvarig institution

Institutionen för didaktik och pedagogisk profession, Utbildningsvetenskapliga fakulteten

Förkunskapskrav

Behörig att söka är personer antagna till forskarutbildning vid Göteborgs universitet eller annat lärosäte. Personer antagna till forskarskolan CUL äger företräde till kursen.

Lärandemål

Efter avslutad kurs ska doktoranden kunna:

Kunskap och förståelse

- uppvisa god kännedom om de teoretiska ansatser som behandlats i kursen
- analysera relationer mellan kursens teoretiska ansatser och olika former av undervisning

Färdighet och förmåga

- anlägga kritiska perspektiv på kunskapsbildning och lärande utifrån de teoretiska ansatser som behandlas i kursen
- diskutera möjligheter och begränsningar med de teoretiska ansatser som behandlas i kursen samt dessa ansatsers relation dels till det egna avhandlingsarbetet, dels till övriga kursdeltagares forskningsprojekt

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- visa intellektuell självständighet genom förmåga att kritiskt förhålla sig till de teoretiska perspektiv inom utbildningsvetenskap som kursen inbegriper

- visa fördjupad insikt om lärprocesser på individ- och gruppnivå genom överväganden rörande de sätt på vilka undervisning kan problematiseras genom kursens teoretiska ansatser

Innehåll

I kursen behandlas ett antal teoretiska ansatser som är inflytelserika inom det utbildningsvetenskapliga området, då de på olika vis rymmer perspektiv på kunskapsbildning och lärande. Lärprocesser på individ- och gruppnivå undersöks och genom diskussioner analyseras undervisningens betydelse för lärande och kunskapsbildning. Studiet av de teoretiska ansatserna inbegriper ett kritiskt förhållningssätt och sätts i relation till det egna avhandlingsarbetet samt de övriga kursdeltagarnas pågående avhandlingsarbete.

Undervisningsformer

Undervisningsformerna är föreläsningar och seminarier.

Undervisningsspråk

Kursen ges på svenska men kan ges på engelska vid behov.

Undervisningsspråken utgörs av svenska och/eller engelska.

Betyg

På kursen ges något av betygen Godkänd (G) och Underkänd (U).

Etygsskalan omfattar betygsgraderna Godkänd (G) och Underkänd (U). Godkänd innebär att lärandemålen har uppnåtts.

Former för bedömning

Kursen examineras genom en uppsats vid ett avslutande seminarium där varje kursdeltagare självständigt diskuterar de olika teoretiska ansatsernas begränsningar och möjligheter för det egna avhandlingsarbetet. De enskilda mötestillfällena i kursen utgör en förberedelse för detta avslutande, examinerande seminarium. I examinationen ingår också att vara diskutant på någon av kursdeltagarnas uppsatser vid det avslutande seminariet.

Kursvärdering

Kursen utvärderas muntligt och skriftligt vid det sista undervisningstillfället.