



INSTITUTIONEN FÖR PEDAGOGIK OCH SPECIALPEDAGOGIK

FOU1800, Pedagogik som vetenskap, 15 högskolepoäng

Research traditions in education as a discipline, 15 credits

Forskarnivå / Third-cycle level

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Institutionen för pedagogik och specialpedagogik 2018-06-20 och senast reviderad 2026-02-16. Den reviderade kursplanen gäller från och med höstterminen 2026.

Ansvarig institution

Institutionen för pedagogik och specialpedagogik, Utbildningsvetenskapliga fakulteten

Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs att doktorand är antagen till forskarutbildning. Vid fler behöriga sökande än antal platser ges antagna till forskarutbildning vid utbildningsvetenskapliga fakulteten företräde.

Lärandemål

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- redogöra för disciplinens uppkomst och utveckling internationellt och nationellt.
- redogöra för och på ett fördjupande sätt förhålla sig till olika traditioner inom pedagogik som vetenskaplig disciplin samt dessa traditioners teoretiska grunder.

Färdighet och förmåga

- analysera och kritiskt förhålla sig till centrala studier inom pedagogik som vetenskap ur samhälleligt, institutionellt, interaktionellt och individuellt perspektiv.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- kritiskt värdera och förhålla sig till aktuell forskning relativt pedagogikens klassiker och relativt olika teorier inom pedagogik som vetenskap.

Innehåll

Kursen skall ge bred kunskap om traditioner inom pedagogik som vetenskaplig disciplin och insikt i ämnets formande och framväxt såväl nationellt som internationellt. Kursen behandlar teorier med fokus på olika dimensioner och nivåer inom kunskapsområdet som individ, grupp, institution och samhälle. I relation till dessa behandlas såväl klassiska studier som aktuell forskning.

Undervisningsformer

Kursen bygger på olika arbetsformer med stort utrymme för doktorandmedverkan. Förutom gemensamma föreläsningar av seniora forskare, i första hand från utbildningsvetenskapliga fakulteten, ingår litteraturseminarier, presentationer av pedagogikens klassiker och granskningar av internationella tidskrifter där doktorandernas deltagande är centralt. Doktoranderna skall också individuellt skriva och presentera ett paper med utgångspunkt i teman inom pedagogikdisciplinen.

Undervisningsspråk

Kursen ges på svenska men kan ges på engelska vid behov

Betyg

På kursen ges något av betygen Godkänd (G) och Underkänd (U).

Former för bedömning

Kursens mål examineras genom att deltagarna visar sitt kunnande:

- genom att individuellt eller i mindre grupp presentera en ”klassiker”
- genom att individuellt eller i mindre grupp presentera en volym av en internationell, sakkunniggranskad forskningstidskrift
- genom ett individuellt skriftligt paper där doktoranden diskuterar samt kritiskt reflekterar över något eller några teman inom pedagogikdisciplinen. Papret presenteras och diskuteras på ett avslutande gemensamt seminarium.

Kursvärdering

Kursvärdering genomförs efter kursen. Kursvärderingen sammanställs, görs tillgänglig och kommuniceras till berörda doktorander. Den ska vara vägledande för utveckling och planering av kommande kurser.