



INSTITUTIONEN FÖR PEDAGOGIK OCH SPECIALPEDAGOGIK

FOU1802, Kvantitativa metoder i utbildningsvetenskaplig forskning, 5 högskolepoäng

Quantitative research methods in educational research, 5 credits

Forskarnivå / Third-cycle level

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Institutionen för pedagogik och specialpedagogik 2018-10-11 och senast reviderad 2025-03-31. Den reviderade kursplanen gäller från och med höstterminen 2025.

Ansvarig institution

Institutionen för pedagogik och specialpedagogik, Utbildningsvetenskapliga fakulteten

Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs antagning till forskarutbildningsämne vid utbildningsvetenskapliga fakulteten alternativt annat samhälls- eller beteendevetenskapligt ämne.

Lärandemål

Kursen är i första hand en bildningskurs som avser att utveckla kursdeltagarnas generella metodkompetens och kritiska tänkande mot en nivå som förväntas av en forskare inom disciplinen. I linje med detta ska kursdeltagaren efter avslutad kurs kunna:

Kunskap och förståelse

- redogöra för etiska grundbegrepp och god forskningssed i enlighet med svensk och europeisk standard.
- redogöra för centrala termer/begrepp och analystekniker på en begreppslig nivå
- beskriva innebörden av validitetsbegreppet och dess vanligaste underkategorier samt diskutera under vilka omständigheter validiteten i dess olika aspekter kan vara hotad

Färdighet och förmåga

- diskutera kvantitativa forskningsmetoders möjligheter och begränsningar

- med adekvat terminologi och begreppsapparat, kritiskt diskutera vetenskapliga projekt och studier med avseende på deras forskningsmetod

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- värdera relevansen av specifika analysansatser i relation till forskningsfrågor, dataunderlag och kunskapsanspråk
- reflektera över forskningsetiska frågeställningar och ställningstaganden

Innehåll

I kursen diskuteras hur kvantitativa metoder används för att undersöka utbildningsvetenskapliga forskningsfrågor. Kursen tar sin utgångspunkt i grundläggande samhällsvetenskaplig forskningsmetodik med bidrag från utvecklingen av den beteendevetenskapliga mätläran. I kursen diskuteras hur problemställning och kunskapsanspråk kan kopplas till frågor om mätning, design och analys. Validitet, reliabilitet och generaliserbarhet är centrala kvalitetskriterier som behöver beaktas i forskningsprocessens alla faser, forskningsetiska överväganden likaså. I kursen diskuteras metodöverväganden och åtgärder som kan/bör vidtas för att analyser och slutsatser skall anses valida.

Genom kursen ska deltagarna tillägna sig översikt och en viss begreppslig förståelse av såväl grundläggande kvantitativ forskningsmetodik som av mer avancerade kvantitativa metoder som ligger i forskningsfronten inom den utbildningsvetenskapliga forskningstraditionen. Fokus ligger dels på kvantitativa metodernas interna logik i förhållande till pedagogiska och samhällsvetenskapliga forskningsfrågor, dels på centrala vetenskapliga begrepp och kvantitativ terminologi.

Undervisningsformer

Föreläsningar och seminarier.

Undervisningsspråk

Kursen ges på svenska men kan ges på engelska vid behov

Betyg

På kursen ges något av betygen Godkänd (G) och Underkänd (U).

På kursen ges något av betygen Godkänd (G) och Underkänd (U).

Betygsskalan omfattar graderna Underkänd (U) och Godkänd (G). Godkänd innebär att lärandemålen har uppnåtts.

Former för bedömning

För godkänt resultat på kursen krävs både aktivt deltagande i kursens seminarier och seminarieuppgifter, liksom framgångsrik genomförande av kursens två examinationsuppgifter; en skriftlig essä och en muntlig presentation. Båda uppgifterna består i att kritiskt reflektera över olika validitetsaspekter i relation till undersökningsdesign, mätning, analys, resultat och

kunskapsanspråk, samt att uppmärksamma relevanta forskningsetiska aspekter. I den skriftliga essän förs diskussionen i förhållande till en publicerad kvantitativ studie, medan den muntliga presentationen består i att diskutera motsvarande aspekter i förhållande till den egna avhandlingsstudien.

Kursvärdering

Kursvärdering genomförs efter kursen. Denna ska vara vägledande för utveckling och planering av kommande kurser.

Övrigt

Doktorander vid utbildningsvetenskapliga fakulteten vid Göteborgs universitet samt inom forskarskolan CUL äger företräde till kursen.