



# INSTITUTIONEN FÖR DIDAKTIK OCH PEDAGOGISK PROFESSION

## FOU1805 Forskningsetik, 7,5 högskolepoäng

Research ethics, 7.5 credits

*Forskarnivå / Third-cycle level*

---

### Fastställande

Kursplanen är fastställd av Institutionen för didaktik och pedagogisk profession 2018-06-13 och senast reviderad 2019-02-25. Den reviderade kursplanen gäller från och med vårterminen 2019.

#### *Ansvarig institution*

Institutionen för didaktik och pedagogisk profession, Utbildningsvetenskapliga fakulteten

### Förkunskapskrav

För antagning till kursen krävs att doktoranden är antagen till forskarutbildning. Om antalet behöriga sökande överskrider antalet platser, ges antagen till forskarutbildning vid den Utbildningsvetenskapliga fakulteten företräde.

### Lärandemål

Efter avslutad kurs förväntas doktoranden kunna:

#### *Kunskap och förståelse*

- Förklara hur etiska problem aktualiseras med avseende på forskning inom utbildningsvetenskap.
- Analysera och diskutera teoretiska och praktiska dimensioner av god forskningspraxis när det gäller centrala begrepp inom forskningsetik.
- Redogöra för och analysera forskningsmässiga regelverk och grundläggande forskningsprinciper som presenteras i officiella dokument som publiceras av exempelvis Vetenskapsrådet.

#### *Färdighet och förmåga*

- Analysera och diskutera forskningsetiska principer och regelverk med avseende på etisk teori samt forskningspraxis.

- Att synliggöra och analysera etiska dilemman i forskning inom utbildningsvetenskap.
- Analysera och diskutera etiska frågor som rör publicering av forskning.

### *Värderingsförmåga och förhållningssätt*

- Redogöra för etiska problem och utmaningar kring studenternas forskningsområden och analysera och diskutera dem med hänvisning till forskningsetiska överväganden och principer.
- Analysera och diskutera hur dimensioner av makt kan behandlas i forskning inom utbildningsvetenskap, till exempel där barn och unga informanter är inblandade.
- Redogöra för regelverk för forskningsetiska kommittéer och diskutera dessa med avseende på tänkta eller faktiska underlag till ansökningar.

## **Innehåll**

Kursens syfte är att utveckla kunskap om etiska frågor som kan och bör resas i samband med framför allt utbildningsvetenskaplig forskning i såväl nationella som internationella sammanhang. Frågor som rör lagar och etik inom forskningsområdet utgör fokus i kursinnehållet. Etisk teori introduceras som grund för att närma sig forskningsetiska problem och utmaningar. Lagar, förordningar och forskningsetiska principer studeras och relateras till utbildningsvetenskapligt relevanta forskningsområden och med hänvisning till begrepp som är centrala inom forskningsetik. Dimensioner av makt med avseende på relationen forskare - informanter uppmärksammas. Frågor om god forskningspraxis analyseras med avseende på forskningsetiska överväganden och principer, och etikprövning och ansökan om etisk bedömning beaktas med hänsyn till bland annat av etikprövningsnämnders föreskrifter. Etiska problem, utmaningar och dilemman relaterade till olika tillvägagångssätt, mönster och metoder som används inom utbildningsvetenskaplig forskning exemplifieras och diskuteras. Forskningsetiska frågor relaterade till exempelvis digitala sammanhang, datalagring och publicering av forskning och forskningsresultat uppmärksammas och diskuteras i förhållande till lagar och förordningar samt till konkreta exempel.

## **Undervisningsformer**

Föreläsningar och seminarier

### *Undervisningsspråk*

Kursen ges på svenska men kan ges på engelska vid behov.

Kursen ges på engelska om det finns engelskspråkiga deltagare.

## **Betyg**

På kursen ges något av betygen Godkänd (G) och Underkänd (U).

## **Former för bedömning**

Seminariediskussioner och individuella presentationer.

## Kursvärdering

Kursutvärdering genomförs tillsammans med deltagarna, dels kontinuerligt, dels i slutet av kursen. Utvärderingen är vägledande för genomförandet av nuvarande kurs samt för utveckling och planering av framtida kurser.

## Övrigt

Litteraturlista återfinns som bilaga. Forskarutbildningskursen FOU1900 (Introduktion till Forskningsetik) utgör en del av denna kurs.