



INSTITUTIONEN FÖR DIDAKTIK OCH PEDAGOGISK PROFESSION

FOU1809 Metodologiska utmaningar i utbildningsvetenskaplig forskning, 5 högskolepoäng

Methodological challenges in educational research, 5 credits

Forskarnivå / Third-cycle level

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Institutionen för didaktik och pedagogisk profession 2018-09-24 och senast reviderad 2020-09-09. Den reviderade kursplanen gäller från och med höstterminen 2020.

Ansvarig institution

Institutionen för didaktik och pedagogisk profession, Utbildningsvetenskapliga fakulteten

Förkunskapskrav

Om antalet behöriga sökanden överskrider antalet platser, ges antagen till forskarutbildning vid Utbildningsvetenskapliga fakulteten företräde.

För tillträde till kursen krävs antagning till forskarutbildningsämne vid utbildningsvetenskapliga fakulteten alternativt annat samhälls- eller beteendevetenskapligt ämne. Sökande ska dessutom ha genomgått kurserna FOU1802 Kvantitativa metoder i utbildningsvetenskaplig forskning, 5 hp och FOU1820 Kvalitativa metoder i utbildningsvetenskaplig forskning, 5 hp med godkänt resultat.

Kursen är obligatorisk för forskarstuderande i barn- och ungdomsvetenskap, pedagogik, pedagogiskt arbete och ämnesdidaktik.

Kursen ges som valbar kurs på forskarnivå för forskarstuderande i kostvetenskap och idrottsvetenskap.

Lärandemål

Kursen avser att utveckla doktorandens utbildningsvetenskapliga metodkompetens mot en nivå som förväntas av en doktor inom disciplinen. Efter avslutad kurs förväntas doktoranden kunna:

Kunskap och förståelse

- beskriva metodologiska utmaningar i pedagogisk forskning i förhållande till deras grunder,

metoder involverade och konsekvenser för kunskapsanspråk

- förklara de juridiska kraven och vägledande principerna för etiska frågor i utbildningsforskningen

Färdighet och förmåga

- diskutera hur metodologiska utmaningar kan påverka förutsättningar och konsekvenser av pedagogisk forskning
- identifiera strategier för att hantera etiska dilemman och utmaningar som kan uppstå i olika slags utbildningsforskningssammanhang

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- diskutera implikationerna av metodologiska utmaningar inom doktorandens vetenskapliga forskningsområde och hur man hanterar dessa utmaningar
- diskutera relevanta etiska dilemman och utmaningar inom doktorandens vetenskapliga forskningsområde

Innehåll

Kursen tar avstamp i de två obligatoriska metodkurserna FOU1802 Kvantitativa metoder i utbildningsvetenskaplig forskning, 5 hp och FOU1820 Kvalitativa metoder i utbildningsvetenskaplig forskning, 5 hp. Kursen syftar till att belysa metodologiska utmaningar i utbildningsvetenskap och att problematisera kvalitetsfrågor, metoddesign och kunskapsanspråk. Detta görs genom tre teman i kursen. Det första temat problematiserar kvalitativa och kvantitativa metoder i såväl ett vetenskapsteoretiskt som ett kvalitetsmässigt perspektiv i relation till den utbildningsvetenskapliga disciplinen. Det andra temat lyfter perspektiv på forskningsdesign där metodöverbäganden sker på andra grunder än enbart inom ramen för kvalitativa respektive kvantitativa metoder, bland annat ”mixed methods” och meta-analys. I det tredje temat diskuteras utbildningsvetenskaplig forskning i termer av olika kunskapsanspråk och implikationer av forskningen. Kursen tar även upp forskningsetiska dilemman och utmaningar med avseende på både juridiska frågor och rimliga tolkningar av god sed.

Undervisningsformer

Föreläsningar och seminarier

Undervisningsspråk

Kursen ges på svenska men kan ges på engelska vid behov.

Kursen ges på svenska och/eller på engelska.

Betyg

På kursen ges något av betygen Godkänd (G) och Underkänd (U).

Betygsskalan omfattar betygsgraderna Godkänd (G) och Underkänd (U). Godkänd innebär att

lärandemålen har uppnåtts. Efter förfrågan kan intyg om betyg enligt ECTS-skalan utfärdas.

Former för bedömning

Examinationen består, förutom av aktivt deltagande i seminarierna, av en skriftlig uppgift (essä) samt att diskutera/opponera på en annan kursdeltagares essä. Essän ska kritiskt granska metodologiska utmaningar, inklusive forskningsetiska frågor, och diskutera dessa i relation till doktorandens eget avhandlingsarbete.

Kursvärdering

Kursutvärdering genomförs tillsammans med deltagarna, dels kontinuerligt, dels i slutet av kursen. Utvärderingen är vägledande för genomförandet av nuvarande kurs samt för utveckling och planering av framtida kurser.