



INSTITUTIONEN FÖR PEDAGOGIK OCH SPECIALPEDAGOGIK

FOU1812 Organisation och ledarskap för skolutveckling, 7,5 högskolepoäng

Organization and Leadership for School Development, 7.5 credits

Forskarnivå / Third-cycle level

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Institutionen för pedagogik och specialpedagogik 2018-10-09 och senast reviderad 2023-09-27. Den reviderade kursplanen gäller från och med höstterminen 2023.

Ansvarig institution

Institutionen för pedagogik och specialpedagogik, Utbildningsvetenskapliga fakulteten

Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs att doktorand är antagen till forskarutbildning. Vid fler behöriga sökande än antal platser ges antagna till forskarutbildning vid utbildningsvetenskapliga fakulteten företräde.

Lärandemål

Efter avslutad kurs skall kursdeltagaren kunna

Kunskap och förståelse

- Beskriva framväxt och senare utveckling av forskningsfältet organisation och ledarskap för skolutveckling i ett nationellt och internationellt perspektiv.
- Redogöra för olika centrala teorier, begrepp och perspektiv inom forskningsfältet organisation och ledarskap för skolutveckling samt deras relationer.

Färdighet och förmåga

- Analysera och kritiskt granska studier inom organisation och ledarskap för skolutveckling och dess bidrag till forskningsfältet i termer av kunskap, forskningsobjekt, teorier och metodologier.
- Analysera och kritiskt granska forskning om utvecklingsstrategier och lokala förbättringsinsatser samt dess betydelse för den lokala skolans utveckling.

- Analysera och kritiskt granska kunskapsfältet i relation till det egna avhandlingsarbetet.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- Kritiskt värdera och förhålla sig till organisation, ledarskap och strategier för lokal skolutveckling samt till hur forskning bedrivs och kan bedrivas inom fältet.

Innehåll

Kursen ger en översikt av organisation och ledarskap för skolutveckling som forskningsfält, dess framväxt, aktuell forskning samt teorier och perspektiv som varit och är tongivande inom fältet såväl i en nationell som i en internationell kontext. Organisation och ledarskap behandlas utifrån olika teoretiska perspektiv och i relation till övergripande förändringar i samhället. Speciellt fokuseras olika former av ledarskap och ledarskapets betydelse för utvecklingsinsatser på lokal nivå genom skapande av förutsättningar samt förvaltning. Det inkluderar teoretiseringar om och empiriska studier relativt strategier för skolutveckling vilka granskas och analyseras utifrån olika perspektiv på styrning och ledning av organiserad verksamhet. Kursen behandlar även publiceringskanaler inom forskningsfältet.

Undervisningsformer

Kursen bygger på olika arbetsformer med stort utrymme för doktorandmedverkan. Gemensamma föreläsningar av forskare med egen forskning inom fältet skolledning, organisering och skolutveckling ingår, liksom litteraturseminarier. Doktorandernas aktiva deltagande i kursen är centralt. Doktorandernas presentationer av texter och vetenskapliga tidskrifter centrala för fältet bidrar till kursinnehållet. I kursens sista del analyserar och kritiskt granskar doktoranderna kunskapsfältet i relation till det egna avhandlingsarbetet.

Undervisningsspråk

Kursen ges på svenska.

Betyg

På kursen ges något av betygen Godkänd (G) och Underkänd (U).

För godkänt betyg krävs att målen för kursen uppfylls samt att examinationsuppgifterna har ett språk, en referenshantering och en precision som följer vetenskaplig praxis.

Former för bedömning

Som bedömningsgrunder används:

- En individuell presentation med en muntlig och en skriftlig del.
- En individuell skriftlig kursuppgift.

Kursvärdering

Kursvärdering genomförs efter kursen. Kursvärderingen sammanställs och görs tillgänglig för

berörda doktorander. Denna ska vara vägledande för utveckling och planering av kommande kurser.