



INSTITUTIONEN FÖR DIDAKTIK OCH PEDAGOGISK PROFESSION

FOU1900 Introduktion till forskningsetik, 2,5 högskolepoäng

Introduction to Research ethics, 2.5 credits

Forskarnivå / Third-cycle level

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Institutionen för didaktik och pedagogisk profession 2019-03-08 och senast reviderad 2019-03-24. Den reviderade kursplanen gäller från och med höstterminen 2019.

Ansvarig institution

Institutionen för didaktik och pedagogisk profession, Utbildningsvetenskapliga fakulteten

Förkunskapskrav

För antagning till kursen krävs att doktoranden är antagen till forskarutbildning. Om antalet behöriga sökanden överskrider antalet platser, ges antagen till forskarutbildning vid Utbildningsvetenskapliga fakulteten företräde.

Lärandemål

Efter avslutad kurs förväntas doktoranden kunna:

Kunskap och förståelse

- Förklara etiska begrepp med relevans för analys och diskussion av god forskningspraxis.
- Redogöra för forskningsmässiga regelverk och grundläggande forskningsprinciper som presenteras i officiella dokument publicerade av exempelvis Vetenskapsrådet

Färdighet och förmåga

- Analysera och diskutera forskningsetiska principer och regelverk med avseende på utmaningar och möjligheter rörande forskningspraxis, till exempel med fokus på publicering av forskning.
- Identifiera forskningsetiska problem i vetenskapliga kontexter och relativt den forskning doktoranden bedriver inom ramen för sin forskarutbildning.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- Diskutera etiska problem och utmaningar kring studenternas forskningsområden och diskutera dem med hänvisning till forskningsetiska överväganden och principer.
- Diskutera regelverk för forskningsetiska kommittéer med avseende på tänkta eller faktiska underlag till ansökningar.

Innehåll

Kursens syfte är att utveckla kunskap om etiska frågor som kan och bör resas i samband med utbildningsvetenskaplig forskning i såväl nationella som internationella sammanhang. Frågor som rör lagar och etik utgör fokus i kursinnehållet. Etiska begrepp introduceras som ett stöd för att närma sig forskningsetiska problem och utmaningar. Lagar, förordningar och forskningsetiska principer studeras och relateras till forskningsområden som är centrala för deltagande doktorander. Frågor om god forskningspraxis analyseras med avseende på forskningsetiska överväganden och principer, och etikprövning och ansökan om etisk bedömning beaktas med hänsyn till bland annat av etikprövningsnämnders föreskrifter. Forskningsetiska frågor relaterade till exempelvis digitala sammanhang, datalagring och publicering av forskning och forskningsresultat uppmärksammas och diskuteras i förhållande till lagar och förordningar samt till konkreta exempel.

Undervisningsformer

Föreläsningar, seminarier och digitala övningar.

Undervisningsspråk

Kursen ges på svenska men kan ges på engelska vid behov.

Svenska. Kursen ges på engelska om det finns engelskspråkiga deltagare.

Betyg

På kursen ges något av betygen Godkänd (G) och Underkänd (U).

På kursen ges något av betygen Godkänd (G) och Underkänd (U).

Former för bedömning

Seminariediskussioner och individuella presentationer av skriftliga papers.

Kursvärdering

Kursutvärdering genomförs tillsammans med deltagarna, dels kontinuerligt, dels i slutet av kursen. Utvärderingen är vägledande för genomförandet av nuvarande kurs samt för utveckling och planering av framtida kurser.

Övrigt

Litteraturlista återfinns som bilaga.