INSTITUTIONEN FÖR PEDAGOGIK OCH SPECIALPEDAGOGIK

FOU2006, Pedagogisk bedömning och kunskapsmätningar, 7,5 högskolepoäng

Educational assessment and measurement, 7.5 credits

Forskarnivå / Third-cycle level

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Institutionen för pedagogik och specialpedagogik 2020-08-24 och senast reviderad 2026-08-25. Den reviderade kursplanen gäller från och med höstterminen 2026.

Ansvarig institution

Institutionen för pedagogik och specialpedagogik, Utbildningsvetenskapliga fakulteten

Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs antagning till forskarutbildning i pedagogik, pedagogiskt arbete eller ämnesdidaktik, eller motsvarande kvalifikationer.

Lärandemål

Efter avslutad kurs förväntas doktoranden kunna

Kunskap och förståelse

- redogöra för olika sätt att definiera och operationalisera grundläggande och centrala begrepp inom området pedagogisk bedömning och kunskapsmätning
- beskriva och diskutera de centrala begreppen utifrån olika utbildningskontexter och i ett historiskt sammanhang
- redogöra för några nationella och internationella kunskapsmätningar
- redogöra för skilda vetenskapliga traditioner inom pedagogisk bedömning och kunskapsmätningar

Färdighet och förmåga

- -diskutera frågor associerade till pedagogisk bedömning och kunskapsmätningar, dess konsekvenser för individ- och på systemnivå och i olika kontexter på nationell och

internationell nivå och ur ett historiskt sammanhang
- analysera, diskutera och exemplifiera med argument för och emot olika bedömningsformer baserat på grundläggande begrepp i pedagogisk bedömning och kunskapsmätning med avseende på skilda pedagogiska syften och kontexter

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- kritiskt granska och jämföra pedagogisk bedömning och kunskapsmätningar i skilda kontexter och utifrån specifika förutsättningar ur ett globalt perspektiv
- värdera och problematisera pedagogisk bedömning och kunskapsmätningar utifrån olika perspektiv

Innehåll

Kursen huvudsyfte är att ge en introduktion till och översikt över grundläggande begrepp och frågeställningar inom pedagogisk bedömning och nationella och internationella kunskapsmätningar. Ett centralt syfte är att bedömningars olika funktioner samt grundläggande begrepp inom området såsom low- och high-stakes bedömningar, mätningar, validitet och reliabilitet kommer att diskuteras ur olika perspektiv och utifrån olika kontexter. De historiska, kontextuella och globala perspektiven på pedagogiska bedömningar och kunskapsmätningar är centrala i kursen. Syftet är att ge kursdeltagarna möjlighet att utveckla generell kompetens inom pedagogisk bedömning och kunskapsmätningar och att utveckla ett kritiskt förhållningssätt till fältet i nivå med vad som krävs av studier på forskarnivå.

Undervisningsformer

Kursens ges i form av föreläsningar, seminarier, grupparbete och nätverksaktiviteter.

Kursdeltagarna förväntas ta ansvar för eget lärande, självständigt och tillsammans med kurskamrater, genom att läsa kurslitteraturen och aktivt delta i seminarier och grupparbeten, och genom att utföra de praktiska övningar och slutföra de uppgifter som tilldelas av kursledaren.

Undervisningsspråk

Kursen ges på svenska

Betyg

På kursen ges något av betygen Godkänd (G) och Underkänd (U).

På kursen ges något av betygen Godkänt (G) eller Underkänt (U).

Betygsskalan omfattar betygsgraderna Underkänt (U), Godkänt (G). Godkänt innebär att lärandemålen har uppnåtts. Vid behov och efter förfrågan kan intyg om betyg enligt ECTS-skalan utfärdas.

Former för bedömning

Bedömningen av de uppställda lärandemålen sker genom:

En individuell skriftlig litteraturuppgift av deskriptiv och problematiserande art

En presentation av den individuella litteraturuppgiften och diskussion av egen och de övriga deltagarnas litteraturuppgift

En miniföreläsning

Aktivt deltagande i seminarier kring kurslitteraturen

Ledande av en gruppdiskussion kring aktuell litteratur

Kursvärdering

Kursen utvärderas kontinuerligt och en sammanfattande kursvärdering genomförs efter kursen.

Övrigt

- Deltagare i forskarskolan ASSESS äger företräde vid antagning.
- Deltagande i gruppdiskussioner/seminarier är obligatoriskt.