



## INSTITUTIONEN FÖR PEDAGOGIK OCH SPECIALPEDAGOGIK

### **FOU2102 Forskning i professionell praktik: att skapa kommunikativa utrymmen, 7,5 högskolepoäng**

Researching professional practice: Opening communicative spaces, 7.5 credits

*Forskarnivå / Third-cycle level*

---

#### **Fastställande**

Kursplanen är fastställd av Institutionen för pedagogik och specialpedagogik 2021-03-13 och senast reviderad 2022-03-24. Den reviderade kursplanen gäller från och med höstterminen 2022.

#### *Ansvarig institution*

Institutionen för pedagogik och specialpedagogik, Utbildningsvetenskapliga fakulteten

#### **Förkunskapskrav**

För att vara behörig till kursen måste studenten vara antagen till forskarutbildning. Företräde lämnas till fakultetens egna doktorander. Doktorander vid andra universitet är också välkomna att delta i kursen i mån av plats.

#### **Lärandemål**

Efter avslutad kurs förväntas doktoranden kunna:

#### *Kunskap och förståelse*

- Relatera egen forskning till praktikteori och praktikinrä forskning

#### *Färdighet och förmåga*

Kritiskt analysera och diskutera ett identifierat forskningsproblem relativt teorin om praktikarkitekturer

Argumentera för val av metodologi med avseende på lämplighet utifrån olika omständigheter och förutsättningar

### *Värderingsförmåga och förhållningssätt*

- Problematisera forskarens roll i kritiska, praktiktäna studier

## **Innehåll**

Denna kurs syftar till att utveckla avancerade kunskaper om hur professionella praktiker kan studeras och analyseras med utgångspunkt i praktikteorier, och specifikt teorin om praktikarkitekturer (TPA). I kursen identifieras och problematiseras olika sätt att skapa arenor i professionella verksamheter för kommunikation (dialog), forskning och kunskapsutveckling. Vidare behandlas hur det empiriska materialet från dessa arenor kan struktureras samt analyseras med stöd i det teoretiska ramverket TPA. TPA prövas som en teoretisk, metodologisk, analytisk och transformativ resurs i doktorandernas egna studier. Kursen adresserar också frågeställningar om forskningsetik och forskarens roll i kritisk, praktiktäna forskning.

## **Undervisningsformer**

Kursen är strukturerad kring digitala litteraturseminarier där såväl nationella som internationella, seniora forskare diskuterar litteraturen tillsammans med doktoranderna. Digitala workshops där analyser av doktoranders empiriska data behandlas med stöd i de teoretiska begreppen i TPA. I dessa workshops ger såväl seniora forskare som doktorander återkoppling på analyserna. Doktoranderna ska pröva egen forskning i relation till TPA. Doktoranderna har även möjlighet att delta i ett internationellt nätverksmöte (nätverket Pedagogy Education and Praxis (PEP)) där utvecklingen av teorin om praktikarkitekturer är i fokus.

### *Undervisningsspråk*

Kursen ges på engelska.

Den skriftliga examinationsuppgiften kan skrivas på svenska eller engelska. Den muntliga presentationen ska genomföras på engelska.

## **Betyg**

På kursen ges något av betygen Godkänd (G) och Underkänd (U).

För godkänt betyg krävs att den skriftliga examinationsuppgiften har ett språk, en referenshantering och en precision som följer vetenskaplig praxis.

## **Former för bedömning**

Bedömningen kommer att baseras på kursledarnas utvärderingar av doktorandernas bidrag till kursen med hänsyn till:

- en muntlig presentation av doktorandernas egen forskning

- ett individuellt skriftligt paper med utgångspunkt i frågeställningar kopplade till kursens innehåll och mål

## Kursvärdering

En utvärdering av kursen kommer att genomföras muntligt kurens sista tillfälle. Varje doktorand ska också besvara en skriftlig utvärdering.

## Övrigt

Kursen startar i september och avslutas i samband med det internationella PEP-nätverkets årliga forskningsmöte i december. Vissa nätverksaktiviteter kommer att vara möjliga för doktoranderna att delta i. Doktoranderna har också möjlighet att delta i forskningsmötet på plats (resor etc betalas av doktoranden). 2022 är nätverksmötet förlagt i Australien andra veckan i december.