



INSTITUTIONEN FÖR HISTORISKA STUDIER

HUM3102 Forskningsetik inom humaniora, 7,5 högskolepoäng

The Ethics of Research in the Humanities, 7.5 credits

Forskarnivå / Third-cycle level

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Institutionen för historiska studier 2019-10-16 att gälla från och med höstterminen 2019.

Ansvarig institution

Institutionen för historiska studier, Humanistiska fakulteten

Medverkande institutioner

Institutionen för filosofi, lingvistik och vetenskapsteori

Institutionen för historiska studier

Institutionen för kulturvetenskaper

Institutionen för litteratur, idéhistoria och religion

Institutionen för språk och litteraturer

Institutionen för svenska språket

Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet för utbildning på forskarnivå.

Lärandemål

Efter avslutad kurs förväntas doktoranden kunna:

Kunskap och förståelse

- Visa förtrogenhet med forskningsetikens historik samt etiska principer inom humanvetenskaplig forskning.
- Förhålla sig till forskningsetiska principer som rör publicering av forskning.
- Visa fördjupad förståelse av hur tekniska hjälpmedel påverkar etiska och metodiska val.

Färdighet och förmåga

- Identifiera samt lösa forskningsetiska problem i olika vetenskapliga kontexter i relation till den forskning doktoranden bedriver inom ramen för sin forskarutbildning.
- Tillämpa gällande etiska rättsregler som avser forskning om människor och materiell kultur, inklusive (där så är relevant) doktorandens eget avhandlingsarbete.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- Visa insikt om hur etiska förhållningssätt är förbundna med metodologiska beslut.
- Göra väl avvägda etiska bedömningar i förhållande till forskningsetiska riktlinjer och rättsregler.
- Värdera vetenskaplig redlighet.

Hållbarhetsmärkning

Kursen är hållbarhetsrelaterad, vilket innebär att minst ett av kursens lärandemål tydligt visar att kursens innehåll uppfyller minst ett av Göteborgs universitets kriterier för hållbarhetsmärkning.

Innehåll

Kursens mål är att förmedla kunskaper om etikens historik, teoribildningar, lagar och regelverk samt ge kriterier för redlighet och god forskningsetik i humanvetenskaplig forskning. Vidare berörs aspekter på god forskningssed och hanterande av publicering samt data och material, inklusive personuppgifter. I kursen ingår olika moment som syftar till reflektioner om etiska ställningstaganden inom humanistisk forskning. Syftet är att deltagarna ska diskutera det egna avhandlingsarbetet från forskningsetiska perspektiv samt bedriva arbetet i enlighet med de lagar och regler som finns gällande forskningsetik. Utbildningens mål är att doktoranden efter avslutad kurs ska ha utvecklat förmåga till etisk reflektion i förhållande till de metoder som används samt ha tagit del av och kunna tillämpa relevanta författningar avseende etikprovning av forskning som studerar människor, mänskliga kvarlevor och materiell kultur.

Delkurser

1. Introduktion till forskningsetik inom humaniora (Engelsk benämning. Research Ethics in the Humanities – An Introduction), 2,5 hp

Grundläggande introduktion rörande lagar, regler, principer, förhållningssätt, forskningsetiska perspektiv samt digitaliseringens nya utmaningar.

2. Ämnesorienterad forskningsetik (Engelsk benämning: (Discipline-Orientated Research Ethics), 5 hp

Specifika frågor rörande det egna ämnets och avhandlingsarbetets forskningsetiska problem.

Delkurser

1. **Introduktion till forskningsetik inom humaniora** (*Research Ethics in the Humanities - An Introduction*), 2,5 högskolepoäng

Grundläggande introduktion rörande lagar, regler, principer, förhållningssätt, forskningsetiska perspektiv samt digitaliseringens nya utmaningar.

2. **Ämnesorienterad forskningsetik** (*Discipline-Oriented Research Ethics*), 5 högskolepoäng
Specifika frågor rörande det egna ämnets och avhandlingsarbetets forskningsetiska problem.

Undervisningsformer

Föreläsningar och seminarier.

Undervisningsspråk

Kursen ges på svenska men kan ges på engelska vid behov.

Kursen ges på svenska men kan ges på engelska vid behov.

Betyg

På kursen ges något av betygen Godkänd (G) och Underkänd (U).

Godkänd/underkänd

Former för bedömning

Kursen examineras genom skriftliga uppgifter som genomförs individuellt och i grupp.

Kursdeltagarna ska demonstrera att de har uppnått de angivna lärandemålen genom att:

- a) diskutera och sammanställa kortare inlämningsuppgifter individuellt samt i grupp om de etiska frågeställningar som tas upp i kursen
- b) skriva ett PM som involverar etiska ställningstaganden och problematiserar etiska aspekter i det egna avhandlingsarbetet

Kursvärdering

Kursansvarig lärare ger deltagarna möjlighet att göra en skriftlig utvärdering i slutet av kursen.

Resultaten samt vidtagna åtgärder ska återrapporteras i samband med kursstart.