



INSTITUTIONEN FÖR TILLÄMPAD INFORMATIONSTEKNOLOGI

IT00021 Trender i kognitionsvetenskap, 3 högskolepoäng

Trends in Cognitive Science, 3 credits

Forskarnivå / Third-cycle level

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Institutionen för tillämpad informationsteknologi 2023-05-12 att gälla från och med vårterminen 2023.

Ansvarig institution

Institutionen för tillämpad informationsteknologi, IT-fakulteten

Förkunskapskrav

Antagen till forskarutbildning vid svenskt eller utländskt universitet.

Lärandemål

Efter godkänd kurs ska doktoranden kunna:

Kunskap och förståelse

- redogöra för samtida riktningar inom kognitionsvetenskap;

Färdighet och förmåga

- tillämpa ett disciplinärt perspektiv på kognitionsvetenskap;
- analysera tongivande kritik mot kognitionsvetenskap och hur den driver nya riktningar inom disciplinen;
- kritiskt relatera kognitionsvetenskap till det egna avhandlingsarbetet;

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- reflektera över framväxande riktningar inom kognitionsvetenskap;
- värdera tillämpningen av idéer från kognitionsvetenskap på egen forskning.

Innehåll

Kursen syftar till att förmedla kunskap om kognitionsvetenskap som vetenskaplig disciplin. Särskilt behandlas samtida och framväxande riktningar i relation till disciplinens historia och utmärkande drag, såsom tvärvetenskaplighet. Kritik som riktats utifrån och inifrån disciplinen kommer analyseras, och hur denna kritik skapar nya riktningar inom kognitionsvetenskap.

Kursen består av följande två delar:

1. *Kognitionsvetenskap: samtida och framväxande riktningar* ger en översikt över disciplinen och dess möjliga framtid
2. *Kognitionsvetenskap i relation till eget avhandlingsarbete* innehåller diskussion kring att tillämpa idéer från kognitionsvetenskap på pågående avhandlingsarbeten

Undervisningsformer

Kursen består av föreläsningar och seminarier med gruppdiskussioner.

Undervisningsspråk

Kursen ges på engelska.

Betyg

På kursen ges något av betygen Godkänd (G) och Underkänd (U).

För godkänt betyg på kursen krävs godkänt betyg på samtliga delar av examinationen.

Former för bedömning

Kursdeltagarna förväntas vara aktivt deltagande i kursens alla delar. Kursen examineras genom seminariediskussioner i anslutning till respektive delkurs samt genom en skriftlig uppgift. I den skriftliga uppgiften ska deltagarna analysera relationen mellan kognitionsvetenskap och det egna avhandlingsområdet samt beskriva hur idéer från kognitionsvetenskap kan tillämpas i det egna avhandlingsarbetet. Uppgiften genomförs individuellt och presenteras även muntligt vid seminarium i slutet av kursen.

Kursdeltagarna ska visa att de uppnått de angivna lärandemålen genom att:

- muntligt presentera någon kognitionsvetenskaplig aspekt utifrån litteraturen, och aktivt delta i övriga studenters presentationer (2 poäng)
- skriva ett självständigt arbete samt att presentera detta muntligt vid ett seminarium i slutet av kursen (1 poäng)

Kursvärdering

Kursdeltagarna får möjlighet att göra en skriftlig utvärdering i slutet av kursen.

Övrigt

Målgrupp

Kursens målgrupp är doktorander som har åtminstone någon förkunskap om

kognitionsvetenskap samt bedriver avhandlingsarbete där ett kognitionsvetenskapligt perspektiv kan vara relevant.