



FAKULTETSKANSLIET FÖR NATURVETENSKAP

NFNF303 Behörighetsgivande högskolepedagogik 1: Baskurs, 5 högskolepoäng

Teaching and Learning in Higher Education 1: Basic Course, 5 credits

Forskarnivå / Third-cycle level

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Naturvetenskapliga fakultetsstyrelsen 2020-10-14 att gälla från och med höstterminen 2020.

Ansvarig institution

Fakultetskansliet för naturvetenskap, Naturvetenskapliga fakulteten

Medverkande institutioner

Enheten för pedagogisk utveckling och interaktivt lärande

Förkunskapskrav

Kursen riktar sig till doktorander (för doktors- eller licentiatsnivå) vid den naturvetenskapliga fakulteten, Göteborgs universitet. Doktorander från andra fakulteter och seniora forskare vid Naturvetenskapliga fakulteten är välkomna att anmäla sig med vetskap om att Naturvetenskapliga fakultetens doktorander har prioritet.

Deltagarna är välkomna att arbeta med exempel från alla fält inom naturvetenskaperna, matematik och kulturvård.

Lärandemål

Efter godkänd kurs ska kursdeltagare kunna:

Kunskap och förståelse

- diskutera studenters lärande i högre utbildning utifrån teoretiska perspektiv och forskning med utbildningsvetenskaplig relevans
- redogöra för pedagogiska argument som ligger till grund för några vanligt förekommande undervisningsformer i högre utbildning
- känna till och diskutera förutsättningar för lärares pedagogiska arbete utifrån relevanta lagar,

förordningar samt lokala styrdokument vid lärosätet

Färdighet och förmåga

- med utgångspunkt i utbildningsvetenskapliga kunskaper planera undervisning och kritiskt reflektera kring egen och andras undervisning
- muntligt genomföra ett valfritt undervisningsmoment
- kommunicera och samarbeta med hjälp av digitala verktyg och diskutera hur dessa kan stödja lärande i högre utbildning

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- visa ett reflekterande förhållningssätt till läraruppdraget och studenters lärande
- problematisera högskolans värdegrundsfrågor

Innehåll

Kursen grundas i studentcentrerade perspektiv och tankar bakom sambandet mellan mål, undervisning och examination. Kursdeltagarnas kunskaper och erfarenheter som lärare, studerande, forskare och kollegor är ett väsentligt innehåll i kursen. Skriftliga och muntliga diskussionsinlägg från kursdeltagarna samt respons på dessa utgör ett viktigt kursinnehåll.

I kursen introduceras olika perspektiv på lärande i högre utbildning. Vidare behandlas och problematiseras olika undervisningsformer och planeringen av dessa: exempelvis föreläsningar, seminarier, handledning och laborationer. I kursen diskuteras även hur man utifrån en pedagogisk utgångspunkt kan använda olika undervisningsmetoder och digitala pedagogiska verktyg för att stödja studenters lärande. Studenters förförståelse av ämnesinnehåll, deras uppfattning av krav och förutsättningar i studiesituationen samt hur studenter utvecklar sin förmåga att genom studier i högre utbildning nå examensmålen diskuteras också. Juridiska, normkritiska och etiska aspekter på läraruppdraget behandlas liksom riktlinjer och styrdokument vid Göteborgs universitet.

Undervisningsformer

Undervisningen sker i varierande former, exempelvis föreläsningar, workshoppar, diskussioner och seminarier som syftar till att skapa kollegialt utbyte. Undervisningen kan ske på och utanför campus samt nätbaserat.

Undervisningsspråk

Kursen ges på engelska.

Betyg

På kursen ges något av betygen Godkänd (G) och Underkänd (U).

Former för bedömning

Kursen bedöms genom skriftliga och muntliga kursuppgifter som genomförs enskilt eller i grupp.

Kursvärdering

Kursvärdering genomförs tillsammans med kursdeltagarna, dels fortlöpande, dels i slutet av kursen. Den fortlöpande dialogen ska vara vägledande för genomförande av pågående kurs. Den avslutande kursutvärderingen, som förutom kursdeltagarnas synpunkter även inkluderar lärares erfarenheter, sammanställs i en kursrapport som publiceras på den virtuella lärplattformen. Slutsatserna i kursrapporten är vägledande för planering av kommande kurser.

Resultatet av kursvärderingen och eventuella förändringar i kursens upplägg ska förmedlas både till de kursdeltagare som genomförde värderingen och till de kursdeltagare som ska påbörja kursen.

Övrigt

Kursen riktar sig till högskolans lärare och doktorander. Kursen är en av tre behörighetsgivande högskolepedagogiska kurser för anställda lärare vid Göteborgs universitet. Den rekommenderade studiegången innebär att kurs Behörighetsgivande högskolepedagogik 1, Baskurs (NFNF303/PIL101) genomgås som första kurs och Behörighetsgivande högskolepedagogik 2, Områdesspecifik pedagogik (PIL102) som den andra kursen. För att få tillträde till den tredje kursen, Behörighetsgivande högskolepedagogik 3, Självständigt arbete (PIL103), krävs intyg från PIL101 och PIL102 eller motsvarande.

I kursen används en virtuell lärplattform för digital kommunikation mellan lärare och kursdeltagare samt mellan kursdeltagare. Därför krävs tillgång till dator och Internet. För åtkomst till kurslitteratur krävs tillgång till GU-kort/Bibliotekskort. Textmatchning sker av inlämningsuppgifter som laddas upp på universitetets lärplattform.