



FAKULTETSKANSLIET FÖR NATURVETENSKAP

NFNF304 Innovation och nyttiggörande av forskning , 2 högskolepoäng

Research Innovation and Utilization, 2 credits

Forskarnivå / Third-cycle level

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Naturvetenskapliga fakultetsstyrelsen 2021-06-14 att gälla från och med höstterminen 2021.

Ansvarig institution

Fakultetskansliet för naturvetenskap, Naturvetenskapliga fakulteten

Medverkande institutioner

Forsknings- och innovationskontoret

Förkunskapskrav

Kursen riktar sig till doktorander (för doktors- eller licentiatsnivå) vid den naturvetenskapliga fakulteten, Göteborgs universitet. Doktorander från andra fakulteter och universitet är välkomna att anmäla sig med vetskap om att doktorander vid Naturvetenskapliga fakulteten, GU, har prioritet och att kursen lägger särskild vikt vid det lokala och regionala innovationssystemet kring Göteborgs universitet.

Lärandemål

Efter godkänd kurs ska kursdeltagare:

Kunskap och förståelse

- Känna till och kunna resonera kring begrepp och praktiker som värdeskapande, samverkan, nyttiggörande, kunskapstillgångar, innovation, kommersialisering och licensiering i relation till akademisk forskning och lärarundantaget.
- Kunna diskutera olika möjligheter för att nyttiggöra (sin) forskning i samhället och vad möjligheterna innebär.
- Äga generell kunskap om olika aktörer inom det akademiska innovationsstödsystemet, och specifikt det stöd som är tillgängligt för forskare vid Göteborgs universitet.

- Äga kunskap om grunderna och möjligheterna för identifiering, paketering, hantering och immaterialrättsligt skydd av kunskapstillgångar.
- Förstå hur samverkan, impact/genomslag och nyttiggörande kan införlivas på ett naturligt sätt redan tidigt i forskningsprojekt, för att stärka projektet och öka möjligheten att det leder till samhällsnytta.
- Förstå vilka egenskaper hos en idé som behöver valideras för att idén ska kunna utvecklas till faktisk tillämpning utanför akademien.

Färdighet och förmåga

- Strukturera och presentera sin forskning ur ett nyttiggörandeperspektiv.
- Tillämpa metoder som används för att planera relevanta samverkans- och nyttiggörande-projekt.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- Problematisera innovation och nyttiggörande i relation till hållbarhet.

Innehåll

Kursen kommer att ge en bred syn på innovation och nyttiggörande, både vad gäller vad som kan nyttiggöras och på vilka sätt det kan ske. Kursdeltagarnas kunskaper, erfarenheter och intressen bidrar med innehåll till kursen och påverkar innehållet i övningarna.

Kursen innehåller följande åtta moduler:

1. Introduktion och utgångspunkter för innovation och nyttiggörande av forskning.
2. Hur kan min forskning vara värdefull och göra nytta för andra utanför akademien?
3. På vilka sätt är samverkan och nyttiggörande värdefullt för min forskning och hur bygger jag relevanta samverkans- och nyttiggörandeprojekt?
4. Hur utvecklar jag det jag har från forskningsresultat eller idé till innovation och implementering för ett hållbart nyttiggörande?
5. Forskningsbaserade kunskapstillgångar och varför de är viktiga att känna igen och kunna hantera.
6. Hantering av kunskapstillgångar som forskare (t.ex. i samverkansprojekt) och som privatperson (bl.a. genom immaterialrättsligt skydd).
7. Om du vill kommersialisera din idé: Värdeskapande och affärsmodeller
8. Om du vill starta eget kring din idé: Entreprenörskap och innovativa team.

Undervisningsformer

Undervisningen sker i form av seminarier och diskussioner samt individuella uppgifter och gruppövningar.

Undervisningsspråk

Kursen ges på engelska.

Betyg

På kursen ges något av betygen Godkänd (G) och Underkänd (U).

Former för bedömning

Kursen bedöms genom aktivt deltagande i seminarierna samt skriftliga och muntliga uppgifter som genomförs enskilt eller i grupp.

Kursvärdering

Kursutvärdering kommer genomföras tillsammans med kursdeltagarna i slutet av kursen och inkludera kursdeltagarnas synpunkter och lärares erfarenheter. Slutsatserna blir vägledande för planering av kommande kurser.

Övrigt

Kursen kan ges i mixat format med digitala och/eller campusträffar.