



## INSTITUTIONEN FÖR GEOVETENSKAPER

### NGEO317, Polarmiljöer, 3 högskolepoäng

Polar Environments, 3 credits

*Forskarnivå / Third-cycle level*

---

#### Fastställande

Kursplanen är fastställd av Institutionen för geovetenskaper 2026-06-10 och senast reviderad 2026-06-11. Den reviderade kursplanen gäller från och med höstterminen 2026.

#### *Ansvarig institution*

Institutionen för geovetenskaper, Fakulteten för naturvetenskap och teknik

#### Förkunskapskrav

Antagen till forskarutbildning.

#### Lärandemål

Efter avslutad kurs förväntas doktoranden kunna:

##### *Kunskap och förståelse*

- kritiskt analysera polarregionernas roll ur ett geosystemperspektiv
- beskriva de viktigaste egenskaperna för systemet i polarmiljöer
- beskriva de viktigaste egenskaperna hos marina, atmosfäriska, cryosfäriska och terrestriska systemen i polarområdena, samt förklara interaktioner mellan dessa system
- förklara och kritiskt utvärdera de pågående miljöförändringarna i polarregionerna, inklusive de främsta drivkrafterna, återkopplingseffekterna och konsekvenserna.

##### *Färdighet och förmåga*

- kritiskt granska, sammanfatta och redogöra för vetenskaplig litteratur inom olika forskningsområden som rör polarområdena
- förmedla tvärvetenskapliga perspektiv på polarområdena muntligt och skriftligt
- visa förmåga att samarbeta tvärvetenskapligt med andra studenter och forskare

### ***Värderingsförmåga och förhållningssätt***

- kritiskt diskutera polarregionernas roll ur ett socialt och kulturellt perspektiv samt ur de arktiska ursprungsfolkens perspektiv,
- reflektera över konsekvenserna av polära förändringar för klimatet, ekosystemen och samhället,
- utvärdera kunskap och synsätt rörande polarmiljöerna i relation till hållbar utveckling.

Kursen är hållbarhetsfokuserad, vilket innebär att minst ett av kursens lärandemål tydligt visar att kursens innehåll uppfyller minst ett av Göteborgs universitets fastställda kriterier för hållbarhetsmärkning. Detta innehåll utgör även kursens huvudsakliga fokus.

### **Innehåll**

Kursen ger en bred och övergripande förståelse för polarregionerna, Arktis och Antarktis, samt deras roll i geosystemet. Kursen behandlar de pågående förändringarna i polarregionerna och dess konsekvenser på både lokal och global nivå.

Kursen är tvärvetenskaplig och omfattar föreläsningar och seminarier om polarsystemen, inkluderat havet, atmosfären, cryosfären och landmiljöer, samt sociala perspektiv och urfolkens perspektiv i Arktis. Kursen bygger på aktuell forskning och syftar till att ge både fördjupade kunskaper om specifika ämnen och en bredare helhetsförståelse av polarregionerna.

### **Undervisningsformer**

Kursen pågår under tre veckor. Under den första veckan genomför studenterna en förberedande litteraturstudie. Den andra veckan består av föreläsningar, seminarier och studentledda aktiviteter. Under den tredje veckan författar studenterna en individuell skriftlig rapport.

Undervisningen består av föreläsningar, seminarier, diskussioner och grupparbete. Föreläsningarna utgår från både forskar- och stakeholder perspektiv.

Deltagande i seminarier och studentledda aktiviteter är obligatoriskt.

### ***Undervisningsspråk***

Kursen ges på engelska

### **Betyg**

På kursen ges något av betygen Godkänd (G) och Underkänd (U).

### **Former för bedömning**

Bedömningen baseras på aktivt deltagande i seminarier och studentledda aktiviteter, muntlig presentation samt individuell skriftlig rapport.

För att få betyget Godkänd (G) måste studenten visa aktivt deltagande i kursens obligatoriska

delar och lämna in en skriftlig rapport. Den skriftliga rapporten bedöms i relation till kursens lärandemål och ska visa på ett kritiskt förhållningssätt till relevant vetenskaplig litteratur, ett sammanhängande vetenskapligt resonemang samt en analysnivå som är lämplig för forskarutbildning. Inlämnade arbeten kan komma att granskas genom URKUND eller annat verktyg för textjämförelse.

En student som har missat obligatoriska delar kan, där så är möjligt, ges möjlighet att genomföra kompletterande uppgifter enligt beslut av examinatoren.

En student som har underkänts vid samma examination två gånger har rätt att begära byte av examinator, förutsatt att det är praktiskt möjligt. En sådan begäran ska lämnas in skriftligen till institutionen.

Om kursen har upphört eller genomgått större förändringar ska studenten normalt garanteras minst tre examinationstillfällen, inklusive det ordinarie examinationstillfället, under en period av minst ett år från det senaste tillfället då kursen gavs.

## **Kursvärdering**

Kursutvärderingen utförs i studenter i slutet av kursen genom individuell anonym anteckning följt av en öppen diskussion med hela klassen.