



PSYKOLOGISKA INSTITUTIONEN

PX33003, Allmän forskningsmetodik: design, analys och rapport , 15 högskolepoäng

General Research Methodology: Design, Analysis and Report , 15 credits

Forskarnivå / Third-cycle level

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Psykologiska institutionen 2018-09-21 och senast reviderad 2024-05-21. Den reviderade kursplanen gäller från och med höstterminen 2024.

Ansvarig institution

Psykologiska institutionen, Samhällsvetenskapliga fakulteten

Förkunskapskrav

Antagen till utbildning på forskarnivå.

Lärandemål

Efter avslutad kurs förväntas doktoranden kunna:

Kunskap och förståelse

- demonstrera förtrogenhet med vetenskapliga principer, metodik och forskningsdesign i psykologisk forskning
- visa förståelse för innebörden av vetenskaplig granskning
- visa kunskap om aktuellt regelverk för etik och den etiska granskningsprocessen i psykologisk forskning
- visa insikt om de analytiska aspekterna av vetenskapliga problemställningar
- redovisa kunskap om de analytiska verktyg som används vid psykologisk forskning
- redogöra för forskningsöversikter och dess karaktäristika

Färdighet och förmåga

- formulera och argumentera för empiriska psykologiska forskningsfrågor och forskningsetiska överväganden

- välja analysverktyg givet en viss problemställning
- uppvisa förmåga att designa en litteraturöversikt

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- diskutera och reflektera kring forskarrollen samt det ansvar och uppgifter som rollen innefattar
- identifiera forskningsetiska frågor som kan aktualiseras i psykologiska forskningsstudier
- värdera metodologiska styrkor och svagheter i olika forskningsdesigner med avseende på förklaringsambitioner och empiriska förutsättningar
- kritiskt granska publicerade empiriska studier, litteraturöversikter och meta-analyser inom psykologisk forskning

Innehåll

Kursen behandlar centrala aspekter av forskningsprocessen samt principer och frågor relaterade till forskarrollen, problemformulering, forskningsetik, forskningsplanering, vetenskaplig granskning, forskningsdesign, statistisk dataanalys, kvalitativa analysmetoder, litteraturöversikter och meta-analyser.

Delkurser

1. Forskning och forskningsetik i psykologi (*Research and ethics in psychology*), 3,5 högskolepoäng

Delkursen behandlar två områden; forskarrollen samt forskningsetik inom psykologi.

Forskarrollen belyses utifrån vad det innebär att vara forskare och vilka uppgifter en forskare har. Översiktligt tar vi också upp forskningsprocessen, open-science och granskningsprocessen med dess syften. Forskningsetik inom psykologi behandlas utifrån rådande lagstiftning, regelverk och praxis. Delkursen belyser även god forskningssed, etikansökningsprocessen, samt hantering och lagring av data.

2. Designfrågor i psykologisk forskning (*Design issues in psychological research*), 3 högskolepoäng

Delkursen behandlar centrala begrepp, antaganden och överväganden i planeringen av forskningsstudier, med särskild tyngdpunkt på validitetsfrågor. Tillämpning av validitets- och reliabilitetsfrågor i samband med olika typer av forskningsdesigner (t.ex. kvalitativa metoder, experiment, tvärsnittsstudier, longitudinella studier, mixed methods) uppmärksammas.

3. Principer för dataanalys (*Principles of data analysis*), 6 högskolepoäng

Delkursen behandlar grundprinciper i kvantitativa och kvalitativa dataanalyser. Statistiska hypotesprövningar liksom kunskapsgeneralisering problematiseras. Delkursen behandlar kvantitativa multivariata metoder samt kvalitativa analysmetoder med olika epistemologiska grundantaganden. Möjligheter och begränsningar med olika metoder klargörs.

4. Litteraturöversikter och meta-analyser (*Literature reviews and meta-analysis*), 2,5 högskolepoäng

Delkursen behandlar olika typer av forskningsöversikter samt hur dessa utförs och
 PX33003 Allmän forskningsmetodik: design, analys och rapport, 15 högskolepoäng / General Research
 Methodology: Design, Analysis and Report, 15 credits
 Forskarnivå / Third-cycle level

avrapporteras. Principer för inklusion/exklusion av primärstudier tas upp, liksom val och analys av modererande faktorer. Meta-analysens statistiska mått såsom genomsnittlig effektstorlek och homogenitet i effektstorlekar förklaras. Delkursen innehåller moment där granskning och design av översikter behandlas.

Undervisningsformer

Undervisningen bedrivs i form av föreläsningar, seminarier och workshops.

Undervisningsspråk

Kursen ges på svenska men kan ges på engelska vid behov

Betyg

På kursen ges något av betygen Godkänd (G) och Underkänd (U).

Delkurserna betygssätts separat.

Former för bedömning

All undervisning kan utgöra grund för examination. Kursen examineras individuellt genom muntliga redovisningar, seminarier, individuella skriftliga uppgifter eller tentamina.

Närvaro är obligatorisk vid seminarier och workshops. Frånvaro skall tas igen enligt överenskommelse med kursansvarig.

Kursvärdering

Kursledaren ansvarar för att doktoranderna bereds tillfälle att göra en anonym skriftlig kursvärdering vid kursens slut. Efter avslutad kurs skriver kursledaren en kursrapport, där bl.a. en sammanställning av kursvärderingen ingår. Kursrapporten behandlas i Forskarutbildningsberedningen (FUB) och förmedlas till de doktorander som ska påbörja nästa kurstillfälle. Kursrapporten hålls tillgänglig för doktorander.