



PSYKOLOGISKA INSTITUTIONEN

PX36003 Gerontologi - flervetenskapliga och integrativa perspektiv på åldrandet, 5 högskolepoäng

Gerontology - from multidisciplinary to integrative perspectives on aging, 5 credits

Forskarnivå / Third-cycle level

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Psykologiska institutionen 2020-10-05 och senast reviderad 2022-11-28. Den reviderade kursplanen gäller från och med vårterminen 2023.

Ansvarig institution

Psykologiska institutionen, Samhällsvetenskapliga fakulteten

Förkunskapskrav

Antagen till utbildning på forskarnivå

Lärandemål

Efter avslutad kurs förväntas doktoranden kunna:

(Doktorander som genomför delkurs två förväntas även uppfylla de lärandemål som markerats med *)

Kunskap och förståelse

- visa god och fördjupad förståelse för ett livslöppsperspektiv och samspelet mellan biologiska, psykologiska och sociala åldrandeprocesser
- analysera hur åldrande och åldersrelaterade förändringar påverkar hälsa, välbefinnande och funktionsförmåga
- redovisa förståelse för hur olika teoretiska perspektiv och metodologiska utgångspunkter påverkar empirisk forskning och vår förståelse av åldrande och äldre

Färdighet och förmåga

- presentera och argumentera för egna vetenskapliga perspektiv på åldrandet i dialog med

doktorander från andra discipliner och forskningsområden

- demonstrera systematisk och fördjupad förståelse för åldrandeforskningens flervetenskapliga karaktär och hur detta kan integreras och användas i egen och andras forskning*

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- visa förmåga att reflektera över styrkor och svagheter samt möjlighet för korsbefruktnings och integration av andra perspektiv på åldrande och åldersrelaterade förändringar
- göra en kvalificerad "peer-review" bedömning av andra kursdeltagares avhandlingsprojekt samt värdera den vetenskapliga kvaliteten i andras avhandlingsprojekt och i egen forskning*

Innehåll

Kursen består av två delkurser:

- Perspektiv på åldrande
- Tillämpning i egen forskning (valfri)

Delkurser

1. Perspektiv på åldrande (*Perspectives on aging*), 3 högskolepoäng

Den första delkursen behandlar aktuell biologisk, medicinsk, fysiologisk, psykologisk, social- och kulturgerontologisk forskning. Översiktliga föreläsningar inom dessa områden ges för att visa hur olika vetenskapliga perspektiv reflekteras i forskningsfrågor och aktuella kunskap om åldrande och hälsa. Innehållet i kursen avser att ge underlag för reflektion av flervetenskapliga och integrativa perspektiv på åldrande genom de gemensamma och unika teoretiska och metodologiska ansatser som tillämpas inom olika discipliner.

2. Implementering i egen forskning (valfri) (*Implementation in own research (optional)*), 2 högskolepoäng

I delkurs två ska doktoranderna analysera det egna avhandlingsarbetets position inom den flervetenskapliga gerontologin, bedöma vetenskapliga kvaliteter samt flervetenskapliga och integrativa förutsättningar i eget och andras avhandlingsprojekt.

Undervisningsformer

Undervisningen bedrivs i form av föreläsningar, seminarier och övningar.

Undervisningsspråk

Kursen ges på engelska.

Betyg

På kursen ges något av betygen Godkänd (G) och Underkänd (U).

Former för bedömning

Examination sker genom individuella skriftliga inlämningsuppgifter samt aktivt deltagande vid seminarier och övningar. Närvaro är obligatorisk vid seminarier. Frånvaro ska kompenseras enligt kursledarens anvisningar.

En doktorand, som underkänts två gånger på samma examinerande moment, har rätt att få en annan examinator utsedd, om inte särskilda skäl talar mot det. En sådan begäran ställs till institutionen och ska vara skriftlig. Om kursen ändras till innehåll och/eller litteratur kan examination ske enligt denna kursplan inom ett år efter ändringen. Om kursen helt upphör kan den examineras inom ett år efter det att kursen senast givits. Därefter ska det prövas i varje enskilt fall om examination får göras.

Kursvärdering

Kursledaren ansvarar för att doktoranderna bereds tillfälle att göra en anonym skriftlig kursvärdering vid kursens slut. Efter avslutad kurs skriver kursledaren en kursrapport, där bl.a. en sammanställning av kursvärderingen ingår. Kursrapporten behandlas i Forskarutbildningsberedningen (FUB) och förmedlas både till de doktorander som genomförde kursvärderingen och till de doktorander som ska påbörja nästa kurstillfälle. Kursrapporten hålls tillgänglig för doktorander.

Övrigt

Kursen ges i samarbete med Centrum för Åldrande och Hälsa (AgeCap) vid Göteborgs universitet och Nationella forskarskolan om åldrande och hälsa (SWEAH) vid Lunds universitet. Den första delkursen, perspektiv på åldrande, ingår i SWEAH:s kursprogram och doktorander anslutna till SWEAH har därför företräde till kursen.