



INSTITUTIONEN FÖR PEDAGOGIK OCH SPECIALPEDAGOGIK

QRM1805 Prov- och Instrumentkonstruktion för utbildningsvetenskaplig forskning, 7,5 högskolepoäng

Test- and instrument construction for educational research, 7.5 credits

Forskarnivå / Third-cycle level

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Institutionen för pedagogik och specialpedagogik 2018-10-08 att gälla från och med vårterminen 2019.

Ansvarig institution

Institutionen för pedagogik och specialpedagogik, Utbildningsvetenskapliga fakulteten

Förkunskapskrav

För att antas till kursen ska den sökande vara antagen till forskarutbildning eller ha erhållit doktorsexamen. Den sökande ska också ha förkunskaper i enlighet med lärandemålen i baskursen QRM1800 "Grundläggande statistik för utbildningsvetenskaplig forskning, 7,5 högskolepoäng" eller motsvarande.

Lärandemål

I huvuddelen av den utbildningsvetenskapliga forskningen är information om individers kunskaper, färdigheter, egenskaper eller attityder av central betydelse. Det är av yttersta vikt att denna information är av god kvalitet, och uppfyller krav om såväl reliabilitet som validitet. Det instrument som används, oavsett om det är ett prov, ett test, eller en enkät, måste med andra ord mäta rätt, och ge tillförlitlig information.

Syftet med kursen prov- och instrumentkonstruktion är att ge den studerande såväl teoretiska som praktiska kunskaper om vad som kännetecknar olika typer av mätinstrument av god kvalitet och hur sådana konstrueras. Deltagare i kursen kommer att lära sig både att värdera kvaliteten hos befintliga instrument, men också, genom vetenskapligt belagd utvecklingsprocess, att konstruera ett eget instrument.

Kunskap och förståelse

- redogöra för vad som kännetecknar olika typer av instrument med relevans för

utbildningsvetenskapliga mätningar, såsom prov, test och enkäter

- beskriva instrumentutvecklingsprocessens olika steg
- redogöra för metoder som används för att undersöka uppgifters och frågors egenskaper, samt för att fastställa kravgränser

Färdighet och förmåga

- planera för utvecklingen av ett instrument, där varje steg i utvecklingsprocessen kan motiveras utifrån teorier om instrumentkonstruktion
- konstruera frågor och uppgifter enligt riktlinjer om instrumentkonstruktion
- diskutera vanliga felkällor som kan påverka instrumentets validitet och reliabilitet

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- värdera ett instruments användbarhet utifrån information om syfte, utformning och egenskaper
- diskutera etiska aspekter kring hur mätinstrument används, och deras konsekvenser

Innehåll

Kursen handlar om hur man konstruerar mätinstrument för utbildningsvetenskapliga frågeställningar, såsom individers kunskaper, färdigheter eller attityder, eller mätinstrument för utvärdering av skol- eller klassrumsmiljöer. Kursen kommer inledningsvis att ge en orientering om olika typer av instrument; kunskapsprov, självskattningsinstrument, test och enkäter.

Kursen behandlar de olika steg som ingår i utvecklingsprocessen, från den teoretiska beskrivningen till den praktiska operationaliseringen. I ljuset av den digitalisering av prov och enkäter som pågår i samhället och som rör såväl provsystem som forskning, kommer kursen även att behandla betydelsen av olika typer av format. Ett genomgående tema handlar om de många faktorer som kan påverka mätningens reliabilitet och validitet och hur dessa kan förebyggas. Kursen kommer därför också att ge en översikt över grundläggande analysmetoder som används för att säkerställa mätegenskaperna hos uppgifter och deras sammansättning.

Undervisningsformer

Kursen genomförs huvudsakligen som en on-line kurs, men under kursen genomförs tre sammanhållna kursdagar förlagda till campus med föreläsningar, seminarier och workshops. Dessa kursdagar föregås av individuella litteraturstudier.

Efter campusdagarna fortsätter kursen som en online-kurs med föreläsningar, seminarier och examinationsuppgifter via GU's lärplattform.

Kursdeltagarna förväntas ta ansvar för eget lärande, självständigt och tillsammans med kurskamrater, genom att läsa kurslitteraturen och aktivt delta i seminarier och grupparbete, och genom att utföra de praktiska övningar och slutföra de uppgifter som tilldelas av kursledaren.

Undervisningsspråk

Kursen ges på engelska.

Undervisning sker på engelska, såvida inte alla kursdeltagare kommer överens om svenska.

Betyg

På kursen ges något av betygen Godkänd (G) och Underkänd (U).

På kursen ges något av betygen Godkänd (G) och Underkänd (U)

Former för bedömning

Examination sker genom aktivt deltagande vid varje kurstillfälle samt genomförda kursuppgifter. En del handlar om att granska instrument av olika karaktär. En annan del handlar om att utveckla ett mätinstrument, eller en avgränsad del av ett större instrument, med en tillhörande skriftlig rapport om ca 5 sidor. I den beskrivs utvecklingen av instrumentet; dess syfte, förväntade egenskaper och överväganden (målgrupp, genomförande), vilka steg som har ingått, samt en plan för hur utprovningen bör gå till och vilka kvalitetskriterier som ska beaktas. Beskrivning och diskussion av instrumentets utformning och kvalitet ska grundas i teori och metod från kurslitteraturen.

Ett godkänt betyg på kursen förutsätter dessutom aktivt deltagande i seminarier och kursuppgifter, samt närvaro vid alla obligatoriska moment.

Kursvärdering

Kursvärdering genomförs efter kursen. Kursvärderingen ska vara vägledande för utveckling och planering av kommande kurser.

Övrigt

För att kunna delta i kursen krävs tillgång till egen dator/laptop tillsammans med datortillbehör för kommunikation on-line (kamera, hörlurar, mic).

Antalet deltagare är begränsat till 15. Om antalet sökande för kursen överstiger antalet platser ges prioritet till doktorander i utbildningsvetenskap.