



INSTITUTIONEN FÖR PEDAGOGIK OCH SPECIALPEDAGOGIK

RQRM260, Introduktion till kausal inferens, 2,5 högskolepoäng

Introduction to causal inference, 2.5 credits

Forskarnivå / Third-cycle level

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Institutionen för pedagogik och specialpedagogik 2026-01-13 att gälla från och med vårterminen 2026.

Ansvarig institution

Institutionen för pedagogik och specialpedagogik, Utbildningsvetenskapliga fakulteten

Förkunskapskrav

För att antas till kursen måste sökanden vara registrerad doktorand på forskarnivå eller ha en doktorsexamen. Sökanden ska också ha dokumenterade förkunskaper som motsvarar lärandemålen i t.ex kursen QRM1802 (Regression Analysis for Educational Research).

Lärandemål

Kursens huvudsakliga syfte är att ge en introduktion till:

- 1) Grunderna i kausal inferens för tillämpad forskning
- 2) Vanliga angreppssätt för kausal inferens
- 3) Utmaningar inom forskning om kausal inferens

Efter avslutad kurs förväntas doktoranden kunna:

Kunskap och förståelse

- Skilja mellan kausala och icke-kausala forskningsfrågor
- Förklara begränsningarna med deskriptiva och korrelationsbaserade metoder, inklusive matchningstekniker

- Förklara grundläggande principer och antaganden för randomiserade experiment, naturliga experiment och kvasiexperiment
- Identifiera begränsningar och utmaningar i randomiserade experiment, naturliga experiment och kvasiexperiment

Färdighet och förmåga

- Beskriva muntligt och skriftligt vanliga begrepp inom kausal inferens, såsom endogenitetsbias, utelämnade variabler och oobserverad heterogenitet
- Formulera kausala och icke-kausala forskningsfrågor

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- Reflektera över för- och nackdelar med olika forskningsdesigner för att besvara kausala frågor
- Kritiskt granska publikationer inom utbildningsvetenskaplig forskning som använder empiriska angreppssätt för att besvara kausala frågor

Innehåll

Under kursen introduceras skillnaden mellan kausala och icke-kausala forskningsfrågor, och skälen till varför det generellt är omöjligt att besvara kausala frågor genom analys av samband mellan observerade variabler tydliggörs. Det så kallade ramverket för potentiella utfall introduceras som en uppsättning verktyg för att förstå kausal inferens i termer av kontrafaktiska jämförelser. Centrala problem inom kausal inferens illustreras. Kursen introducerar även begreppen randomiserade experiment, naturliga experiment och kvasiexperiment.

Undervisningsformer

Huvuddelen av kursen genomförs online och omfattar föreläsningar, uppgifter och seminarier.

Kursdeltagarna förväntas ta ansvar för sitt eget lärande, både självständigt och tillsammans med andra kursdeltagare, genom att läsa kurslitteraturen, aktivt delta i seminarier och grupparbeten samt genomföra de uppgifter som tilldelas av kursansvarig.

Undervisningsspråk

Kursen ges på engelska

Undervisningsspråket är engelska, om inte samtliga deltagare enas om svenska.

Betyg

På kursen ges något av betygen Godkänd (G) och Underkänd (U).

Betygsskalan omfattar betygen Godkänt (G) eller Underkänt (U).

Former för bedömning

Kursen examineras genom uppgifter som genomförs löpande under kursens gång. För betyget godkänd krävs aktivt deltagande i uppgifter och seminarier samt närvaro vid alla obligatoriska moment.

Kursvärdering

En kursutvärdering genomförs efter avslutad kurs. Kursutvärderingen sammanställs och görs tillgänglig för doktorander. Utvärderingen används som underlag för fortsatt utveckling och planering av kursen.

Övrigt

För att kunna delta i kursen krävs tillgång till dator eller bärbar dator samt utrustning för onlinekommunikation (webbkamera och headset).

Antalet deltagare är begränsat till 15. Om antalet sökande överstiger antalet platser ges företräde till doktorander inom utbildningsvetenskap.