GÖTEBORGS UNIVERSITET

INSTITUTIONEN FÖR PEDAGOGIK OCH SPECIALPEDAGOGIK

RQRM261, Introduktion till registerbaserad forskning om utbildning, 7,5 högskolepoäng

Introduction to register-based research on education, 7.5 credits

Forskarnivå / Third-cycle level

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Institutionen för pedagogik och specialpedagogik 2026-05-26 att gälla från och med höstterminen 2026.

Ansvarig institution

Institutionen för pedagogik och specialpedagogik, Utbildningsvetenskapliga fakulteten

Förkunskapskrav

Inga särskilda krav utöver antagning till forskarutbildning krävs.

Lärandemål

Kursen syftar till att ge en introduktion till registerdata och hantering av sådana data. Efter godkänd kurs ska doktoranden kunna:

Kunskap och förståelse

Visa kunskap om officiella utbildningsregister och andra register som är relevanta för utbildningsvetenskaplig forskning.

Visa kunskap om hur registerdata kan kopplas till andra typer av data, inklusive enkätdata, experimentella data och data från internationella storskaliga kunskapsmätningar.

Diskutera centrala forskningstraditioner av relevans för registerbaserade analyser av utbildning, inklusive pedagogiska mätningar, utbildningssociologi och ekonometri.

Färdighet och förmåga

Välja och motivera register och variabler i relation till ett givet forskningssyfte.

Ansöka om officiella registerdata från Statistiska centralbyrån utifrån kunskap om tillgängliga register.

Föreslå en forskningsstrategi baserad på officiella register.

Skriva en forskningsplan med fokus på registerbaserade data och analyser.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Bedöma styrkor och svagheter hos registerbaserade data i relation till specifika forskningsfrågor.

Kritiskt granska klassificeringssystem, standarder och nomenklatur som används i officiella register i relation till olika forskningssyften.

Värdera forskningsfrågors genomförbarhet utifrån tillgängliga registerdata.

Diskutera styrkor, begränsningar och antaganden i register samt inom olika forskningstraditioner som är relevanta för registerbaserade analyser av utbildning.

Reflektera över forskningsetik, känsliga data samt frågor som rör dataåtkomst och datalagring.

Innehåll

Kursen fokuserar på officiella utbildningsregister och andra administrativa datakällor som är relevanta för statistiska analyser av utbildning. Den behandlar register över individer i förskola, grundskola, gymnasieskola, högre utbildning, vuxenutbildning och yrkesutbildning. Kursen omfattar även lärar- och personalregister, skolregister samt register som innehåller resultat från utbildningsrelaterade prov. Kursen behandlar registrens innehåll, vilka typer av data de innehåller samt frågor om datahantering. Den tar även upp andra register som är relevanta för utbildningsvetenskaplig forskning, såsom LISA, liksom register med information om inkomst, yrke, demografi, geografi, intergenerationella relationer och hälsa. Därutöver behandlas hur enkätdata, experimentella data och data från internationella storskaliga kunskapsmätningar kan kopplas till registerbaserade data.Kursen introducerar också centrala forskningstraditioner för analyser av utbildning, däribland pedagogiska mätningar, utbildningssociologi och ekonometri. Vidare behandlas klassificeringssystem för utbildning, yrken och geografiska områden samt utveckling av forskningsplaner baserade på registerdata. Etiska frågor kopplade till registerbaserad forskning behandlas genomgående under kursen.

Undervisningsformer

Kursen består av föreläsningar och uppföljande möten.

Undervisningsspråk

Kursen ges på engelska

Undervisningsspråket är engelska, om inte samtliga deltagare kommer överens om svenska.

Betyg

På kursen ges något av betygen Godkänd (G) och Underkänd (U).

Betygsskalan omfattar betygen Underkänd (U) och Godkänd (G). Godkänd innebär att lärandemålen har uppnåtts.

Former för bedömning

Kursen examineras genom en individuell hemuppgift som doktoranderna utvecklar och bearbetar under kursperioden.

Kursvärdering

Kursen utvärderas efter avslutad kurs. Resultaten används som underlag för att utveckla kursen.