



INSTITUTIONEN FÖR SOCIOLOGI OCH ARBETSVETENSKAP

SC30008 Perspektiv och tillämpningar i arbetsvetenskap, 7,5 högskolepoäng

Perspectives and Applications in Work Science, 7.5 credits

Forskarnivå / Third-cycle level

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Institutionen för sociologi och arbetsvetenskap 2019-01-18 och senast reviderad 2021-05-26. Den reviderade kursplanen gäller från och med vårterminen 2021.

Ansvarig institution

Institutionen för sociologi och arbetsvetenskap, Samhällsvetenskapliga fakulteten

Förkunskapskrav

Behörig att söka är doktorander antagna till forskarutbildning vid Göteborgs universitet eller annat lärosäte.

Lärandemål

Efter avslutad kurs förväntas doktoranden kunna:

Kunskap och förståelse

- Identifiera skillnader mellan olika perspektiv på arbetsvetenskap samt visa multi-disciplinär förståelse för arbetsvetenskap och hållbart, anständigt arbete.
- Självständigt utföra jämförande analyser av olika vetenskapliga perspektiv inom arbetsvetenskap samt förstå deras underliggande tillvägagångssätt.

Färdighet och förmåga

- Identifiera, förklara och problematisera arbetslivsforskning utifrån olika perspektiv avseende centrala forskningsfrågor, begrepp, teorier, tillämpningar, tillvägagångssätt och metod.
- Med en hög grad av självständighet presentera och försvara, muntligt och skriftligt, valda delar av den egna avhandlingen inom ramen för arbetsvetenskapliga perspektiv.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- Kritiskt diskutera och utvärdera metoder, tillvägagångssätt och teorier som används inom arbetsvetenskaper.

Hållbarhetsmärkning

Kursen är hållbarhetsfokuserad, vilket innebär att minst ett av kursens lärandemål tydligt visar att kursens innehåll uppfyller minst ett av Göteborgs universitets fastställda kriterier för hållbarhetsmärkning. Detta innehåll utgör även kursens huvudsakliga fokus.

Innehåll

Kursen fokuserar på utvecklingen av arbetsvetenskap i enlighet med synsätt och former som representeras av olika vetenskapliga ämnen och discipliner inom samhällsvetenskap, teknik, medicin/hälsovetenskaper, pedagogik och humanistisk vetenskap. Olika perspektiv och tillämpningar kommer att bli föremål för diskussioner och jämförelser.

Teman som kommer belysas under kursen inkluderar:

- Introduktion till discipliner som är kopplade till arbetsvetenskap: arbetssociologi, ergonomi, arbetsmedicin/hälsa, arbetspsykologi, genusstudier, personalvetenskap, pedagogik, ledarskaps- och organisationsstudier. Introduktionen ger exempel på teoretiska ramverk och forskningsmetoder, resultat från nyligen genomförda studier samt betydelser av kunskapsutvecklingen för utveckling av anständigt, hållbart arbete i en samhällsutveckling.
- Tvär- och flervetenskapliga forskningsarbeten, inklusive begrepp, teori, ledarskap och praktiska exempel.

Undervisningsformer

Om kursen ges för fler än fem doktorander är undervisningsformerna är föreläsningar och seminarier. Om kursen ges för fem doktorander eller färre är kan undervisningsformerna vara litteraturstudier, tillämpningsövningar och handledning.

Undervisningsspråk

Kursen ges på engelska.

Betyg

På kursen ges något av betygen Godkänd (G) och Underkänd (U).

För att bli godkänd på kursen måste studenten få godkänt på alla bedömda kursaktiviteter.

Alla seminarier är obligatoriska. Vid frånvaro vid ett seminarium måste doktoranden redogöra för litteraturen för det seminariet i skriftlig form.

Former för bedömning

Om kursen ges för fler än fem doktorander är formerna för bedömning aktivt deltagande i

seminarier, ett individuellt skriftligt paper där den egna avhandlingen diskuteras i relation till a) huvudperspektivet och dess tillämpning, b) jämförande analyser av hur andra perspektiv inom ämnet (inkl teori, tillvägagångssätt och metoder) hade kunnat bidra, c) en tillämpning av en flervetenskaplig ansats. Skriftliga paper kommer att kritiskt diskuteras och utvärderas. Examinationen innefattar både opponering av ett annat paper och försvar av eget paper.

Om kursen ges för fem doktorander eller färre är formerna för bedömning ett individuellt skriftligt paper där den egna avhandlingen diskuteras i relation till a) huvudperspektivet och dess tillämpning, b) jämförande analyser av hur andra perspektiv inom ämnet (inkl teori, tillvägagångssätt och metoder) hade kunnat bidra, c) en tillämpning av en flervetenskaplig ansats.

Kursvärdering

Kursen utvärderas skriftligt.

Övrigt

Kursen är hållbarhetsfokuserad då kursens lärandemål tydligt är kunskap kopplade till de globala målen för hållbar utveckling, och specifikt till mål 8 "Anständiga arbetsvillkor och ekonomisk tillväxt". Olika arbetsvetenskapliga perspektiv kopplar till olika delmål inom mål 8. Till exempel: arbetshälsa och delmål 8.8, HRM och delmål 8.3, arbetsmarknad och delmål 8.5 och 8.6.