



## INSTITUTIONEN FÖR SOCIOLOGI OCH ARBETSVETENSKAP

### **SC30013 Klassiska arbetsvetenskapliga studier: Organisatoriska perspektiv, 7,5 högskolepoäng**

Classical Works in Work Science: Organisational Perspectives, 7.5 credits

*Forskarnivå / Third-cycle level*

---

#### **Fastställande**

Kursplanen är fastställd av Institutionen för sociologi och arbetsvetenskap 2021-05-26 att gälla från och med vårterminen 2021.

#### ***Ansvarig institution***

Institutionen för sociologi och arbetsvetenskap, Samhällsvetenskapliga fakulteten

#### **Förkunskapskrav**

För behörighet till kursen krävs att sökanden är antagen på utbildning på forskarnivå i arbetsvetenskap eller är antagen på forskarutbildning inom annat kunskapsområde eller annat universitet.

#### **Lärandemål**

Målet med kursen är att doktoranden dels ska vidga och fördjupa kunskapen om undersökningar och teoriutveckling med särskild betydelse för arbetsvetenskapens utveckling, dels ges tillfälle att relatera dessa till det egna avhandlingsområdet.

#### ***Kunskap och förståelse***

- Identifiera och översiktligt beskriva och sammanfatta ett antal tongivande teorier inom arbetsvetenskap.
- Definiera dessa teories centrala begrepp och identifiera vilka tidigare teorier de kritiserar respektive utvecklar vidare.
- Jämföra dessa teorier i förhållande till varandra och olika teoritraditioner.

#### ***Färdighet och förmåga***

- Visa förmåga att inta ett självständigt, kritiskt och analytiskt förhållningssätt till olika perspektiv inom arbetsvetenskap.

- Reflektera över hur teoribildningarna kan appliceras på ett eget arbete och viktiga arbetsvetenskapliga frågor.
- Muntligen presentera, förklara och problematisera minst två klassiska verk som ingår i kursen.
- I en egenförfattad kortare uppsats beskriva hur de perspektiv och de metoder som beskrivs i minst två verk kan/skulle kunna användas i den egna avhandlingen.

### *Värderingsförmåga och förhållningssätt*

- Kritiskt diskutera och värdera teoriernas utgångspunkter, starka och svaga punkter och deras betydelse för arbetsvetenskapens utveckling.
- Värdera tillämpbarheten i de olika teorierna samt identifiera vilka möjligheter och begränsningar det innebär att tillämpa dem på det egna forskningsproblemet.

## Innehåll

Ett urval av klassiska verk som haft stort inflytande på arbetsvetenskaplig forskning studeras och analyseras. Dessa verk är valda så att de illustrerar såväl olika skolbildningar som skilda epoker i forskningen. Litteraturen analyseras i seminarieform. De studerande presenterar muntligt sina analyser av verken vid seminarier samt skriver ett paper där minst två av de klassiska verken relateras till det egna avhandlingsarbetet. Detta presenteras och diskuteras vid ett redovisningsseminarium.

## Undervisningsformer

Om kursen ges för fler än fem doktorander är undervisningsformerna föreläsningar och seminarier. Om kursen ges för fem doktorander eller färre kan undervisningsformerna vara litteraturstudier, tillämpningsövningar och handledning.

### *Undervisningsspråk*

Kursen ges på engelska.

## Betyg

På kursen ges något av betygen Godkänd (G) och Underkänd (U).

## Former för bedömning

Om kursen ges för fler än fem doktorander är formerna för bedömning aktivt deltagande i litteraturseminarier och av korta skriftliga uppgifter till varje seminarietillfälle samt genom ett avslutande kurspaper, som presenteras och diskuteras vid en avslutande träff. Om kursen ges för fem doktorander eller färre examineras kursen genom en individuell skriftlig uppgift.

## Kursvärdering

Muntlig och skriftlig utvärdering av kursen. Kursansvarig ansvarar för att de studerande bereds tillfälle att göra en skriftlig kursvärdering under kursens gång eller i slutet av kursen.

## Övrigt

Litteraturen har valts utifrån tidigare kurslitteratur med justeringar avseende att litteraturen ska vara på engelska, vara välciterad, vara tillgänglig, ha relevans för pågående avhandlingsarbeten samt spegla en mångdisciplinär arbetsvetenskap.