



INSTITUTIONEN FÖR SOCIOLOGI OCH ARBETSVETENSKAP

SC30015, Kvalitativ dataanalys och konceptualisering, 7,5 högskolepoäng

Qualitative Data Analysis and Conceptualization, 7.5 credits

Forskarnivå / Third-cycle level

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Institutionen för sociologi och arbetsvetenskap 2021-10-04 och senast reviderad 2026-01-19. Den reviderade kursplanen gäller från och med vårterminen 2026.

Ansvarig institution

Institutionen för sociologi och arbetsvetenskap, Samhällsvetenskapliga fakulteten

Förkunskapskrav

Behöriga att söka är personer antagna till utbildning på forskarnivå vid Göteborgs universitet eller annat lärosäte. Förkunskapskrav för kursen är kunskaper motsvarande fullgjord kurs i samhällsvetenskapliga forskningsmetoder på avancerad nivå, omfattande minst 15 högskolepoäng, eller motsvarande.

Kursen utgör ett samarbete mellan Institutionen för sociologi och arbetsvetenskap, Institutionen för journalistik, medier och kommunikation och Förvaltningshögskolan vid Göteborgs universitet. Vid ett högt antal sökande till kursen så har personer antagna till forskarutbildning vid nämnda institutioner företräde till kursen.

Lärandemål

Efter avslutad kurs förväntas doktoranden kunna:

Kunskap och förståelse

- Identifiera skillnader mellan traditioner inom kvalitativ forskning gällande analys, begreppsutveckling och teoretisering.
- Visa fördjupad kunskap vid val av teoretiseringsansats och att kunna applicera det på material.
- Visa fördjupad kunskap om generaliserbarhet inom kvalitativ samhällsvetenskaplig

forskning.

Färdighet och förmåga

- Självständigt tillämpa analys inom olika metoder för kvalitativ dataanalys, begreppsutveckling och teoretisering.
- Självständigt presentera och argumentera för egna analytiska tillvägagångssätt och resultat liksom diskutera och problematisera andra tillvägagångssätt och resultat.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- Bedöma och värdera hur olika forskningsprojekt förhåller sig till samhällsvetenskaplig kvalitativ forskning.
- Bedöma och värdera sätt att säkerställa kvalitet i forskningsprocess och resultat.

Innehåll

Kursen ger omfattande och fördjupad kunskap om metoder för kvalitativ analys, konceptualisering och teoretisering i samhällsvetenskaplig forskning. Under kursen omsätts kunskap till färdigheter genom kursens tillämpningsövningar när kursdeltagarna analyserar olika typer av empiriskt material. Kursen består av tre delar.

Del 1. Traditioner och standarder inom kvalitativ samhällsvetenskaplig forskning. Denna del av kursen behandlar debatter och designval inom kvalitativ samhällsvetenskap, analysmetoder, konceptualisering, teoretisering, inklusive etik.

Del 2. Analysera text och tal: diskursanalys. Denna del av kursen behandlar olika former av diskursanalyser inom samhällsvetenskapen som metodologiska tillvägagångssätt för att studera språkanvändning. Den ger en allmän introduktion till diskursanalys, inklusive ontologiska och dess epistemologiska utgångspunkter, samt fördjupad och tillämpad kunskap om konkreta analysmetoder.

Del 3. Teoretisk kodning och konceptualisering: Denna del av kursen behandlar kunskap om hantverket att koda kvalitativa data såsom texter, intervjudata och observationer. Den ger en allmän översikt om metoder för kodning, konceptualisering och teoretisering inom kvalitativ samhällsvetenskap. Genom praktiska övningar lär den systematiskt ut riktlinjer för analys av kvalitativa data för att konstruera teori ”grundad” i data såsom via grounded theory och tematisk kodning.

Undervisningsformer

Om kursen ges för fler än fem doktorander är undervisningsformerna föreläsningar, litteraturstudier, tillämpningsövningar och seminarier. Om kursen ges för fem eller färre än fem doktorander kan undervisningsformerna vara litteraturstudier, tillämpningsövningar och handledning.

Undervisningsspråk

Kursen ges på engelska

Betyg

På kursen ges något av betygen Godkänd (G) och Underkänd (U).

För kursbetyget godkänd krävs godkänt på alla aktiviteter som uppges under *Former för bedömning*.

Former för bedömning

- Tillämpningsövningar och skriftliga inlämningar
- Ett avslutande kurspapper
- Aktivt deltagande på seminarier
- Presentationer på seminarier
- Muntliga och skriftliga kommentarer på andra studenters kurspapper

Om kursen ges för fem eller färre kursdeltagare kan kursen examineras genom skriftliga tillämpningsövningar och ett avslutande kurspapper.

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinator inför nästa examinationstillfälle, bör sådan begäran inlämnas skriftligt till institutionen och ska bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap 22§).

Kursvärdering

Kursansvarig säkerställer att kursdeltagarna ges tillfälle att göra en skriftlig/elektronisk kursutvärdering vid kursens slut. Examinator och kursens lärare kommer även att identifiera eventuella behov av kursutveckling efter kursomgången. Resultat och vidtagna åtgärder rapporteras till studierektor för forskarutbildning liksom till deltagare vid nästa kursomgång.