



INSTITUTIONEN FÖR SOCIOLOGI OCH ARBETSVETENSKAP

SC30016 Hälsöfrämjande och hållbart ledarskap, 7,5 högskolepoäng

Health-Promoting and Sustainable Leadership, 7.5 credits

Forskarnivå / Third-cycle level

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Institutionen för sociologi och arbetsvetenskap 2022-10-17 att gälla från och med höstterminen 2022.

Ansvarig institution

Institutionen för sociologi och arbetsvetenskap, Samhällsvetenskapliga fakulteten

Förkunskapskrav

Behörig att söka är doktorander antagna till forskarutbildning vid Göteborgs universitet eller annat lärosäte.

Lärandemål

Efter avslutad kurs förväntas doktoranden kunna:

Kunskap och förståelse

Förstå samspelande faktorer, förhållanden och praktiker bakom hälsofrämjande, hållbara arbetsförhållanden och ledarpraktiker.

Identifiera olika perspektiv på hälsofrämjande och hållbarhet kopplat till ledarskap samt i begreppens användning.

Färdighet och förmåga

Identifiera, förklara och problematisera organisatoriska satsningar med fokus på att stärka hälsofrämjande och hållbart (a) ledarskap, (b) arbete genom ledarskap

Med en hög grad av självständighet genomföra, presentera och försvara (muntligt och skriftligt)

en analys av en organisatorisk satsning som relaterar till hälsofrämjande och hållbart ledarskap.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Kritiskt analysera, diskutera, planera och utvärdera betydelse av olika teoretiska perspektiv vid interventioner och satsningar på hälsofrämjande ledarskap.

Hållbarhetsmärkning

Kursen är hållbarhetsfokuserad, vilket innebär att minst ett av kursens lärandemål tydligt visar att kursens innehåll uppfyller minst ett av Göteborgs universitets fastställda kriterier för hållbarhetsmärkning. Detta innehåll utgör även kursens huvudsakliga fokus.

Innehåll

Kursen omfattar hälsofrämjande och hållbarhetsfrämjande perspektiv på ledarskap. Deltagarna kommer att få förståelse för teoretiska perspektiv, begrepp, interventioner och praktiska tillämpningar av hälsofrämjande och hållbart ledarskap. Kursen fokuserar särskilt på systemperspektiv och samtida utmaningar som hållbarhet, inflytande, inkludering, likabehandling och lärande i arbetet. Deltagarna kommer att få insikter om kritiska perspektiv, aktuella empiriska vetenskapliga studier och teoriutveckling.

Undervisningsformer

Kursen startar med tre hela dagars föreläsningar och seminarier. Därefter sker litteraturstudier och fördjupat individuellt arbete. Vid ett avslutande examinations-seminarium presenteras och diskuteras det individuella arbetet. Om kursen ges för fem doktorander eller färre är kan undervisningsformerna vara litteraturstudier, tillämpningsövningar och handledning.

Undervisningsspråk

Kursen ges på engelska.

Betyg

På kursen ges något av betygen Godkänd (G) och Underkänd (U).

Former för bedömning

Alla seminarier är obligatoriska. Vid frånvaro vid ett seminarium måste doktoranden redogöra för litteraturen för det seminariet i skriftlig form.

För att bli godkänd på kursen måste studenten få godkänt på alla bedömda kursaktiviteter. Formerna för bedömning är aktivt deltagande i seminarier, en individuellt skriftlig text. Skriftliga paper kommer att kritiskt diskuteras och utvärderas. Examinationen innefattar både opponering av ett annat paper och försvar av eget paper.

Kursvärdering

Kursen utvärderas skriftligt

Övrigt

Kursen är hållbarhetsfokuserad då kursens lärandemål tydligt är kunskap kopplade till de globala målen för hållbar utveckling, och specifikt till mål 8 "Anständiga arbetsvillkor och ekonomisk tillväxt" och även mål 2 "God hälsa och välbefinnande".