



INSTITUTIONEN FÖR SOCIOLOGI OCH ARBETSVETENSKAP

SC30023, Ytterhögerens offentligheter och främlingsfientlig mobilisering, 7,5 högskolepoäng

Far-Right Publics and Anti-Migrant Mobilisation, 7.5 credits

Forskarnivå / Third-cycle level

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Institutionen för sociologi och arbetsvetenskap 2026-02-12 att gälla från och med vårterminen 2026.

Ansvarig institution

Institutionen för sociologi och arbetsvetenskap, Samhällsvetenskapliga fakulteten

Förkunskapskrav

Behörig att söka kursen är personer som är antagna till forskarutbildning inom samhällsvetenskap eller humaniora vid Göteborgs universitet eller annat lärosäte.

Mycket goda kunskaper i engelska, både i tal och skrift, är en förutsättning för att kunna tillgodogöra sig kursen.

Lärandemål

Efter avslutad kurs förväntas doktoranden kunna:

Kunskap och förståelse

- uppvisa en bred och fördjupad förståelse för teoretiska och begreppsliga förhållningssätt till ytterhöger-offentligheter, digitala motoffentligheter samt främlingsfientlig mobilisering och våld.
- förklara hur förändringar i medieekologier och plattformsinfrastrukturer har omformat villkoren för radikaliserings, spridning och mobilisering i ytterhöger-sammanhang.

Färdighet och förmåga

- kritiskt analysera fallstudier av digital ytterhögeraktivitet och dess konsekvenser offline,

med hjälp av teoretiska ramverk relaterade till kommunikation, mediologiker och sociala rörelser.

- koppla samman teori med relevanta metodologiska angreppssätt vid utformningen av forskningsprojekt om motoffentligheter, mobilisering, radikaliserings och våld.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- utvärdera de bredare samhälleliga och demokratiska konsekvenserna av digitalt medierade ytterhögeroffentligheter.
- identifiera och bedöma etiska problem och dilemman som är förknippade med forskning om extremism, digitala medier och migration.

Innehåll

Kursen undersöker de samtida villkor under vilka ytterhöger-offentligheter formas, mobiliseras och legitimeras, samt deras samhälleliga konsekvenser i form av nationalistiska och auktoritära attityder, och främlingsfientlig mobilisering och våld. Kursen analyserar den ”jordmån” som möjliggör högerextremt engagemang – de föränderliga digitala och sociopolitiska landskap som gör det möjligt för nya offentligheter, diskurser och affektiva gemenskaper att växa fram.

Genom ett tvärvetenskapligt angreppssätt, med sociologi som huvudsaklig grund, får studenterna arbeta med centrala begrepp såsom motoffentligheter (*counterpublics*), online-radikaliserings, affektiv cirkulation, algoritmisk synlighet och hybrida medieekologier. Kursen behandlar hur digitala plattformar formar högerextrema narrativ och sociala dynamiker, samt hur dessa dynamiker översätts till konsekvenser offline – inklusive olika former av främlingsfientlig mobilisering och våld, såsom protestkampanjer, ”stokastisk terrorism”, ”svärmterrorism” och andra former av diffus, nätverksbaserad aggression.

Kursen behandlar även de bredare samhälleliga effekterna av ytterhöger-offentligheter och våld mot migranter: hur de påverkar det offentliga samtalet, institutionella reaktioner och det demokratiska samhällets motståndskraft. De sätt på vilka ytterhöger-offentligheter och mobilisering har utvecklats under de senaste decennierna skapar både möjligheter och utmaningar för vetenskaplig forskning. Exempelvis har den ökade förekomsten av digitala plattformar lett till större tillgång till vissa typer av data, samtidigt som spridningsmekanismer och våldseskalering blivit mer diffusa och svårångade.

Utöver teoretiska perspektiv och forskningsresultat utgör studieupplägg och metodologiska överväganden en central del av kursen. Kursen kombinerar teoretisk fördjupning med metodreflektion och ger studenterna stöd i att utveckla empirisk forskning som kopplar digital etnografi, diskursanalys eller mixade metoder till aktuella frågor om radikaliserings, offentlighet och våld.

Kursen är seminariebaserad och inkluderar föreläsningar, studentledda diskussioner, praktiska workshops, empiriska fallstudier samt uppgifter som uppmuntrar studenterna att tillämpa teorier och metoder inom sina egna forskningsområden.

Undervisningsformer

Om kursen ges för fler än fem doktorander är undervisningsformerna föreläsningar och seminarier. Om kursen ges för fem doktorander eller färre kan undervisningsformerna vara

litteraturstudier, tillämpningsövningar och handledning.

Undervisningsspråk

Kursen ges på engelska

Betyg

På kursen ges något av betygen Godkänd (G) och Underkänd (U).

Former för bedömning

Om kursen ges för fler än fem doktorander examineras kursen genom 1) ett examenspaper som behandlar kursens tematiker och 2) en utförlig kommentar till ett examenspaper skrivet av en annan kursdeltagare, med fokus på en konstruktiv diskussion av styrkor och svagheter i detta paper.

Om kursen ges för fem doktorander eller färre examineras kursen genom en individuell skriftlig uppgift.

Kursvärdering

Kursen utvärderas muntligt och skriftligt.