



INSTITUTIONEN FÖR SOCIOLOGI OCH ARBETSVETENSKAP

SF30006 Kvalitativ dataanalys och konceptualisering, 7,5 högskolepoäng

Qualitative data analysis and conceptualization, 7.5 credits

Forskarnivå / Third-cycle level

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Samhällsvetenskapliga fakultetsstyrelsen 2019-11-05 att gälla från och med höstterminen 2019.

Ansvarig institution

Institutionen för sociologi och arbetsvetenskap, Samhällsvetenskapliga fakulteten

Förkunskapskrav

Behörig att söka är personer antagna till utbildning på forskarnivå vid Göteborgs universitet eller annat lärosäte. Förkunskapskrav för kursen är kunskaper motsvarande fullgjord kurs i samhällsvetenskapliga forskningsmetoder på avancerad nivå, omfattande minst 15 högskolepoäng, eller motsvarande.

Lärandemål

Efter avslutad kurs förväntas doktoranden kunna:

Kunskap och förståelse

- Identifiera och diskutera skillnader mellan traditioner inom samhällsvetenskaplig kvalitativ forskning inklusive dess metoder för dataanalys och konceptualisering.
- Utveckla kunskapsbaserat argument för val av forskningsdesign, analysmetod och generalisering av forskningsresultat.
- Förstå innebörden av, och argumentera för, val av metod för kvalitativ dataanalys och konceptualisering i relation till det egna avhandlingsprojektet.

Färdighet och förmåga

- Tillämpa centrala analysmoment inom två olika typer av metoder för analys och konceptualisering.

- Motivera och argumentera för val av tekniker som säkerställer kvalitetskontroll av såväl forskningsprocess som forskningens resultat.
- Klargöra principerna för kvalitativ analys med datorstöd och tillämpa dessa praktiskt på eget insamlat avhandlingsmaterial eller motsvarande.
- Med hög grad av självständighet skriftligen och muntligen presentera och försvara vetenskapliga tillvägagångssätt och uppnådda forskningsresultat.
- Med hög grad av självständighet diskutera och problematisera andras metoder för analys och konceptualisering av resultat.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- Reflektera över hur det egna avhandlingsarbetet förhåller sig till traditioner inom samhällsvetenskaplig kvalitativ forskning.
- Diskutera och värdera olika metoder för kvalitativ analys och konceptualisering inklusive relevansen för det egna forskningsproblemet.
- Diskutera och värdera kvalitativ samhällsvetenskaplig forskning utifrån forskningsetiska resonemang.
- Beskriva och problematisera hur vetenskaplig redlighet förverkligas i avhandlingsprojektet.

Innehåll

Kursen ger omfattande och fördjupade kunskaper om val av design samt metoder för analys och konceptualisering/teoretisering. Under kursens gång omsätts kunskaper till färdigheter genom kursens tillfällen för tillämpningsövningar när kursdeltagare arbetar med analys av empiriska material under vägledning av kursens lärare.

Kursen består av gemensamma och valbara moment samt en serie workshops. Inledningsvis behandlas traditioner inom kvalitativ samhällsvetenskaplig forskning, med fokus på design, urval, metoder för analys och konceptualisering/teoretisering, samt standarder för kvalitet, etik och redlighet. Därefter deltar doktoranden i två specialiseringsmoduler som båda behandlar design, analys och konceptualisering, men på olika sätt. Avslutningsvis genomförs ett gemensamt seminarium där doktoranderna presenterar papers och kommenterar varandras arbeten. I en parallell serie workshops ges en introduktion till och träning i transkribering och analys av kvalitativa data med hjälp av datorstödd programvara.

Undervisningsformer

Undervisningsformerna är föreläsningar, seminarier och workshops.

Undervisningsspråk

Kursen ges på engelska.

Betyg

På kursen ges något av betygen Godkänd (G) och Underkänd (U).

Former för bedömning

Kursen examineras på följande sätt:

- Inledande gemensamt moment examineras tillsammans med valda inriktningsmoduler genom att varje doktorand författar två paper samt under ett avslutande seminarium muntligen presenterar dessa och kommenterar en doktorandkollegas arbete.
- Inom ramen för inriktningsmodulerna förekommer även tillämpningsövningar och skriftliga uppgifter.
- Tillämpning av datorstödd programvara för analys av kvalitativa data examineras genom en för workshop-serien avslutande övning.

För betyget godkänd på hela kursen krävs godkänt betyg på varje ingående examinationsmoment.

Kursvärdering

Kursen ska utvärderas av doktoranderna varje gång den getts, och resultaten samt vidtagna åtgärder ska återrapporteras i samband med kursstart nästa gång kursen ges.