



INSTITUTIONEN FÖR GLOBALA STUDIER

SFGS300 Kurs i pedagogik: Lär ut din forskning, 2,5 högskolepoäng

Pedagogy Course: Teach Your Research, 2.5 credits

Forskarnivå / Third-cycle level

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Institutionen för globala studier 2018-12-14 att gälla från och med höstterminen 2014.

Ansvarig institution

Institutionen för globala studier, Samhällsvetenskapliga fakulteten

Förkunskapskrav

En godkänd kurs i högskolepedagogik med 5 högskolepoäng eller motsvarande behörighet.

Lärandemål

Efter godkänd kurs ska doktoranden kunna:

Kunskap och förståelse

- redogöra för pedagogiska begrepp som är relevanta för undervisning inom forskningsområdet för studentens avhandlingsprojekt;

Färdighet och förmåga

- planera och genomföra ett undervisningstillfälle baserat på forskningen i studentens avhandlingsprojekt;
- identifiera och diskutera pedagogiska frågor i förhållande till en särskild disciplin och ett visst innehåll;

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- reflektera kring och utvärdera undervisning i en särskild disciplin baserat på personliga erfarenheter och akademisk forskning.

Innehåll

Målet med kursen är att studenten ska uppnå ett teoretiskt perspektiv på sin egen undervisning i området för sin doktorsavhandling. I kursen ingår att planera ett undervisningstillfälle (föreläsning, seminarium eller liknande) om studentens eget avhandlingsprojekt. Denna plan ska stödjas av referenser från lämplig litteratur om pedagogik. Därefter ska studenten genomföra undervisningen enligt planen. Sedan ska studenten utvärdera undervisningen och relatera sin egen erfarenhet till den litteratur som användes för att planera undervisningen.

Undervisningsformer

Kursen består av en blandning av föreläsningar, läsuppgifter, seminarier, praktiska övningar och korta uppsatser.

Undervisningsspråk

Kursen ges på engelska.

Betyg

På kursen ges något av betygen Godkänd (G) och Underkänd (U).

Former för bedömning

Examinationen består av 1) en skriftlig plan med referenser för ett undervisningstillfälle, 2) undervisningstillfället i sig inklusive undervisningsmaterial samt 3) en personlig reflektion med referenser över studentens egen undervisning vid tillfället.

En student som blir underkänd på en examination ska omarbета och lämna in den på nytt till den ansvariga läraren. En student som blir underkänd den andra gången har rätt att få uppsatsen bedömd av en annan examinator.

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska studenten i normalfallet garanteras tillgång till minst tre provtillfällen (inklusive ordinarie provtillfälle) under en tid av åtminstone ett år från den tidpunkt då kursen senast gavs.

Kursvärdering

Studenter uppmanas att lämna synpunkter och kommentarer under kursen och göra en skriftlig utvärdering efter kursen till institutionens ansvariga person för forskarutbildning.