



INSTITUTIONEN FÖR GLOBALA STUDIER

SFGS302 Etiska och metodologiska utmaningar i fältforskning, 7,5 högskolepoäng

Ethical and Methodological Challenges in Field Research, 7.5 credits

Forskarnivå / Third-cycle level

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Institutionen för globala studier 2019-08-12 och senast reviderad 2019-12-05. Den reviderade kursplanen gäller från och med höstterminen 2019.

Ansvarig institution

Institutionen för globala studier, Samhällsvetenskapliga fakulteten

Förkunskapskrav

Kursen är öppen för studenter antagna till forskarutbildning i Freds- och utvecklingsforskning, Samhällsvetenskapliga miljöstudier eller annat relevant ämne, eller motsvarande.

Lärandemål

Efter godkänd kurs ska doktoranden kunna:

Kunskap och förståelse

- identifiera och diskutera centrala metodologiska och etiska problem i Freds- och utvecklingsforskning, Samhällsvetenskapliga miljöstudier eller relaterade områden;

Färdighet och förmåga

- diskutera och problematisera sätten på vilka andra forskare/studenter hanterar metodologiska och etiska utmaningar i sin forskning;
- självständigt beskriva de metodologiska och etiska utmaningarna med sitt forskningsprojekt och argumentera för sätt att övervinna dessa utmaningar;

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- självständigt och reflekterande diskutera de främsta etiska problem som hör till fältarbete;
- självständigt och reflekterande diskutera konsekvenserna av sina egna metodologiska

beslut genom att hänvisa till relevant litteratur.

Innehåll

Kursen behandlar etiska och metodologiska utmaningar som uppstår när forskare gör fältarbete i olika kontexter såväl i globala Syd som globala Nord. Den tar upp en rad problem som en forskare ställs inför under forskningsprocessen – från planering till datainsamling/produktion, analys och kommunikation av resultat. Till dessa hör utmaningen att navigera i ojämlika maktrelationer mellan forskare och de ”beforskade”, forskarassistenters, tolkars och kontakters roller och positioner, att forska i osäkra och svåra miljöer, att göra elitintervjuer, samt att ägna sig åt nödvändig men inte överdriven självreflektion. I kursen diskuterar studenterna etiska utmaningar i förhållande till konkreta metoder för att samla/producera data – i första hand genom intervjuer och etnografiska metoder, liksom i relation till forskningsprocessen i stort. Studenterna utvecklar och argumenterar för de metodval de gör i sitt avhandlingsprojekt huvudsakliga etiska dilemman som hör till deras metodologiska beslut i sina avhandlingsprojekt – med speciellt fokus på datainsamling och tillgång till forskningskontakter och intervjupersoner – samt diskuterar de etiska utmaningar som de väntas konfrontera i sin egen forskning.

Undervisningsformer

Kursen består av en blandning av föreläsningar, läsning, seminarier och skriftliga uppgifter.

Undervisningsspråk

Kursen ges på engelska.

Betyg

På kursen ges något av betygen Godkänd (G) och Underkänd (U).

Former för bedömning

För att få godkänt på kursen måste doktoranderna:

- aktivt delta i seminarier, däribland ett slutgiltigt seminarium där de presenterar och kommenterar texter (om en student missar ett seminarium ska en skriftlig reflektion lämnas in i stället);
- lämna in uppsatser där de använder kurslitteraturen för att reflektera kring etiska och metodologiska utmaningar i sin egen forskning.

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinerator inför nästa examinationstillfälle, ska sådan begäran skickas till kursansvarig institution och bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot. I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska studenten i normalfallet garanteras tillgång till minst tre provtillfällen (inklusive ordinarie provtillfälle) under en tid av åtminstone ett år från den tidpunkt då kursen senast gavs.

Kursvärdering

Skriftlig och muntlig utvärdering genomförs vid kursens slut.