



INSTITUTIONEN FÖR GLOBALA STUDIER

SFGS390 Framgångsrikt bistånd: Spänningen mellan top-down och bottom-up ansatser vid biståndets genomförande och implementering, 5 högskolepoäng

Making foreign aid work: Managing tensions between top-down and bottom-up approaches, 5 credits

Forskarnivå / Third-cycle level

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Institutionen för globala studier 2022-12-07 och senast reviderad 2022-12-09. Den reviderade kursplanen gäller från och med vårterminen 2023.

Ansvarig institution

Institutionen för globala studier, Samhällsvetenskapliga fakulteten

Förkunskapskrav

För att vara behörig måste den sökande uppfylla grundläggande behörighet för forskarutbildning.

Kursen är öppen för studenter antagna till forskarutbildning i Freds- och utvecklingsforskning eller annat relevant ämne, eller motsvarande.

Lärandemål

Efter avslutad kurs förväntas doktoranden kunna:

Kunskap och förståelse

- Identifiera och beskriv fördelar och nackdelar med de vanligaste uppifrån-och-ner och nedifrån-och-upp strategierna för offentlig politik i allmänhet och bistånd i synnerhet.
- Identifiera de viktigaste biståndsaktörernas roll genom hela policy-cykeln inom olika politikområden, typer av bistånd och kontexter.

Färdighet och förmåga

- Analysera de viktigaste uppifrån-och-ned och nedifrån-och-upp strategierna.
- Använd teorier och begrepp för att förstå och förklara hanteringen och genomförandet av bistånd i olika politikområden, typer av bistånd och kontexter.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- Kritiskt utvärdera fördelar och nackdelar med de vanligaste uppifrån-och-ner och nedifrån-och-upp strategierna inom biståndet.
- Kritiskt utvärdera drivkrafterna, dynamiken och effekterna av olika utländskt biståndsstrategier i olika politikområden, typer av bistånd och kontexter.

Innehåll

Det finns en inneboende spänning mellan uppifrån-och-ner och nedifrån-och-upp strategier vid genomförandet av bistånd. Givare vill generellt ha kontroll över finansiering, strategier, resultat och mål. Detta har lett till en rad uppifrån-och-ned-strategier inom biståndet, vilket illustreras av strategier såsom utvecklingsplanering, 'public management' och diverse resultatbaserade förvaltningsmetoder. Samtidigt framhåller förespråkare för nedifrån-och-upp-strategier att biståndet fungerar bättre om man ger fältagenter utrymme och makt att använda sitt eget omdöme vid genomförandet. Förespråkare för nedifrån-och-upp strategier betonar även behovet av kontextkänslighet, ägarskap och/eller lokala institutioners roll.

Kursen fokuserar på spänningen mellan uppifrån-och-ner-strategier och nedifrån-och-upp-strategier inom biståndet och praktiska lösningar för att lösa motsättningarna. Även om betoningen läggs på traditionellt bilateralt utvecklingsbistånd och traditionella givare (ODA), beaktas även multilateralt bistånd (t.ex. FN, EU), nya givare (t.ex. Kina och Indien) samt icke-statliga givare. Hela policycykeln beaktas, från agendasättning och policyutformning till implementering och utvärdering.

Kursen är uppdelad i två delar. I den första identifieras och diskuteras de viktigaste uppifrån-och-ner- och nedifrån-och-upp-strategierna som dominerar dels den akademiska debatten och dels policydebatten. Den andra delen erbjuder praktisk och konkret kunskap om varför och under vilka omständigheter olika uppifrån-och-ned och nedifrån-och-upp strategier kan anses vara effektiva inom olika politikområden, kontexter, typer av givare och biståndsformer.

Undervisningsformer

Undervisningsformer är seminarier, föreläsningar, och grupparbeten.

Undervisningsspråk

Kursen ges på engelska.

Betyg

På kursen ges något av betygen Godkänd (G) och Underkänd (U).

Former för bedömning

Kursen examineras genom skriftlig inlämningsuppgift med muntlig presentation, aktivt deltagande i seminarier och workshop, grupparbete och en skriftlig examinationsuppgift.

- Skriftlig uppgift och muntlig presentation (1 hp)
- Aktivt deltagande i seminarier och grupparbete (1 hp)
- Skriftlig examinationsuppgift (3 hp)

Godkänd krävs på alla tre delar för att erhålla godkänd på kursen som helhet.

Om en student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinerator inför nästa examinationstillfälle, ska sådan begäran skickas till kursansvarig institution och bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot.

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska studenten i normalfallet garanteras tillgång till minst tre provtillfällen (inklusive ordinarie provtillfälle) under en tid av åtminstone ett år från den tidpunkt då kursen senast gavs.

Kursvärdering

Kursansvarig lärare ansvarar för att systematiskt och regelbundet samla in studenternas synpunkter och för att resultatet av utvärderingarna beaktas vid kursens fortsatta utveckling.