



INSTITUTIONEN FÖR GLOBALA STUDIER

SFGS392 Klimatförändringar och Migration: Interdisciplinära Perspektiv, 7,5 högskolepoäng

Climate Change and Migration: Interdisciplinary Perspectives, 7.5 credits

Forskarnivå / Third-cycle level

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Institutionen för globala studier 2023-11-10 att gälla från och med höstterminen 2023.

Ansvarig institution

Institutionen för globala studier, Samhällsvetenskapliga fakulteten

Förkunskapskrav

För att vara behörig till kursen behöver den sökande vara registrerad på ett doktorandprogram. Goda kunskaper i engelska är avgörande.

Lärandemål

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- Redogöra för den senaste utvecklingen och aktuella och historiska akademiska debatter kopplade till klimatrelaterad migration och (icke-)mobilitet.
- Beskriva olika drivkrafter för klimatrelaterad migration och förklara hur de hänger ihop

Färdighet och förmåga

- Bedöma och tillämpa olika teoretiska och metodologiska angreppssätt på specifika empiriska exempel av klimatrelaterad migration
- Utforma ett (tentativt) analytiskt ramverk för att förstå samspelet mellan olika drivkrafter bakom klimatrelaterad migration

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- Utvärdera förtjänsterna med olika analytiska ramverk för att förstå klimatrelaterad

migration och (icke-) mobilitet

- Reflektera över de etiska implikationerna av olika former av hantering av klimatrelaterad migration

Hållbarhetsmärkning

Kursen är hållbarhetsrelaterad, vilket innebär att minst ett av kursens lärandemål tydligt visar att kursens innehåll uppfyller minst ett av Göteborgs universitets kriterier för hållbarhetsmärkning.

Innehåll

Den här kursen tar upp det komplexa förhållandet mellan migration och klimatförändringar och ger tvärvetenskapliga analytiska verktyg för att förstå migrationens multikausalitet. Med sin bas inom samhällsvetenskap kommer kursen också att involvera klimatvetenskapliga perspektiv. Kursen diskuterar olika metodologiska tillvägagångssätt, både kvalitativa och kvantitativa, för att studera komplexiteten hos sociala, politiska och ekologiska drivkrafter bakom migration, deras interaktioner och variationer mellan regioner och olika nivåer av styrning (governance). Med utgångspunkt i de senaste teoretiska framstegen och en bred variation av empiriska studier från olika världsregioner antar kursen ett kritiskt förhållningssätt till olika ramverk som utforskar sambandet mellan klimat och migration. Kursen diskuterar också frågor om klimaträttvisa och (icke-) mobilitet ur ett nord-syd perspektiv och utforskar tillståndet för den nuvarande globala policyutvecklingen inom området. Viktiga internationella aktörer som FN och EU kommer att analyseras och problematiseras i termer av deras förmåga att tillhandahålla hållbart stöd och skydd för 'klimatmigranter'.

Undervisningsformer

Föreläsningar, seminarier, individuella studier och grupparbete.

Undervisningsspråk

Kursen ges på engelska.

Betyg

På kursen ges något av betygen Godkänd (G) och Underkänd (U).

Former för bedömning

Kursen examineras genom skriftliga inlämningsuppgifter, deltagande i seminarier, muntliga presentationer och kamratgranskning. För att bli godkänd på kursen måste alla examinationsuppgifter nedan vara godkända.

- Vetenskaplig uppsats (4 högskolepoäng)
- Design av analytiskt ramverk (1.5 högskolepoäng)
- Deltagande i seminarium (1 högskolepoäng)
- Muntlig presentation och kamratgranskning (1 högskolepoäng)

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av

examinator inför nästa examinationstillfälle, bör sådan begäran inlämnas skriftligt till institutionen och ska bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap § 22).

Om student fått rekommendation från Göteborgs universitet om särskilt pedagogiskt stöd kan examinator, i det fall det är förenligt med kursens mål och förutsatt att inte orimliga resurser krävs, besluta att ge studenten en anpassad examination eller alternativ examinationsform.

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska student garanteras minst tre examinationstillfällen (inklusive ordinarie examinationstillfälle) under en tid av minst ett år, dock som längst två år efter det att kursen upphört/förändrats.

Kursvärdering

Kursansvarig ansvarar för att studerandes synpunkter på kursen systematiskt och regelbundet inhämtas och att resultaten av utvärderingarna i olika former ligger till grund för kursens utformning. Resultatet och eventuella förändringar i kursens upplägg ska förmedlas både till de studenter som genomförde värderingen och till de studenter som ska påbörja kursen.