



INSTITUTIONEN FÖR MEDICIN

SM00140, Implementeringsforskning inom global folkhälsa, 3 högskolepoäng

Implementation Research in Global Public Health, 3 credits

Forskarnivå / Third-cycle level

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Rådet för utbildning på forskarnivå vid Sahlgrenska Akademin 2025-03-20 att gälla från och med höstterminen 2025.

Ansvarig institution

Institutionen för medicin, Sahlgrenska akademien

Medverkande institutioner

Institutionen för socialt arbete

Förkunskapskrav

För antagning till kursen krävs att man är antagen till utbildning på forskarnivå.

Antagen till utbildning på forskarnivå.

Lärandemål

Efter avslutad kurs ska doktoranden kunna:

Kunskap och förståelse

- Förklara folkhälsointervention (medicinsk, utbildning, hälsoteknik etc.) i ett implementeringsforskningsperspektiv
- Beskriva olika ramverk för implementeringsforskning för bedömning av sammanhang och analys av intresser
- Förstå olika utvärderingsmetoder som används i implementeringsforskning
- Utveckla en forskningsdesign för att utvärdera insatser, mellanliggande resultat och slutresultat av en folkhälsointervention.

Färdighet och förmåga

- Analysera de kontextuella miljöerna (sjukhus, samhälle, distrikt, delstat, nationell nivå) och identifiera relevanta aktörer för det planerade doktorandprojektet.
- Planera och illustrera en intressentanalys för den miljö där projektet ska genomföras
- Organisera doktorandprojektets arbete inom ramen för implementeringsforskning (input, mellanliggande resultat och slutresultat)

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- Att kritiskt granska och reflektera över folkhälsointerventionen med hjälp av ramverket för implementeringsforskning
- Reflektera över de verktyg som krävs för implementeringsforskning i komplexa hälso- och sjukvårdsmiljöer

Kursen är hållbarhetsrelaterad, vilket innebär att minst ett av kursens lärandemål tydligt visar att kursens innehåll uppfyller minst ett av Göteborgs universitets kriterier för hållbarhetsmärkning.

Innehåll

Kursen för implementeringsforskning ger de grundläggande förutsättningarna för implementeringsforskning inom fem centrala områden. Kursen ger ett praktiskt ramverk som hjälper till att vägleda systematisk bedömning av potentiella hinder och underlättande faktorer under implementeringen av interventionen. Kursen ger även en bra vägledning för att skraddarsy implementeringsstrategier och nödvändiga anpassningar och/eller för att förklara resultat. Kursen ger vägledning om hur man beskriver folkhälsointerventionen i termer av dess bevis, relativ fördel med dess genomförande, interventionens anpassningsförmåga, prövbarhet (kan testas/pilotering), komplexitet, utformning och kostnadsberäkning av interventionen. Kursen ger vägledning om hur man bedömer den miljö där folkhälsointerventionen planeras (t.ex. sjukhus, skoldistrikt, delstat), särskilt struktur, informationssystem, arbetsinfrastruktur, kommunikation, styrning och kultur. Kursen ger också vägledning om implementeringsprocessen (aktiviteter och strategier för att implementera folkhälsointerventionen) och kärnkravet. Kursen ger vägledning om hur man utvärderar implementeringsprocessen i termer av levererad interventionsdos, mottagen interventionsdos, bedömning av sammanhang, process och resultat.

Undervisningsformer

Föreläsningar, workshops och seminarier.

Undervisningsspråk

Kursen ges på engelska

Kursen ges på engelska. Om alla kursdeltagare är svensktalande kan föreläsningar och diskussioner komma att hållas på svenska. Det skriftliga kursmaterialet kommer dock alltid att

vara på engelska.

Betyg

På kursen ges något av betygen Godkänd (G) och Underkänd (U).

På kursen ges något av betygen Godkänd (G) och Underkänd (U).

Former för bedömning

Aktivt deltagande i obligatoriska föreläsningar och seminarier, inklusive förberedelse och presentation av adekvata svar, 1,5 hp.

Skriftliga individuella inlämningsuppgifter, 1,5 hp.

Om doktorand som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinerator inför nästa examinationstillfälle, bör sådan begäran inlämnas skriftligt till institutionen och ska bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap 22§).

Kursvärdering

Kursutvärdering sker skriftligt med hjälp av Sahlgrenska akademins gemensamma kursvärderingsfrågor och muntligt i form av diskussion mellan studenter och kursledare.

Kursansvarig lärare sammanställer kursvärderingen och ger förslag till utveckling av kursen. Resultatet och eventuella förändringar i kursens upplägg förmedlas både till de studenter som genomförde värderingen och till de studenter som ska påbörja kursen.