



INSTITUTIONEN FÖR NEUROVETENSKAP OCH FYSIOLOGI

SN00048, Introduktion till interdisciplinär forskning inom psykiatrisk tvångsvård och rättspsykiatri, 3 högskolepoäng

Introduction to Interdisciplinary Research in Compulsory Psychiatric Care and Forensic Psychiatry, 3 credits

Forskarnivå / Third-cycle level

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Rådet för utbildning på forskarnivå vid Sahlgrenska Akademin 2024-09-23 att gälla från och med vårterminen 2025.

Ansvarig institution

Institutionen för neurovetenskap och fysiologi, Sahlgrenska akademien

Förkunskapskrav

Antagen till utbildning på forskarnivå alternativt disputerad inom relevant ämne. Kursen ingår som en valbar kurs i utbildningen på forskarnivå vid Sahlgrenska akademien.

Lärandemål

Efter kursen förväntas varje student kunna:

Kunskap och förståelse

- Redogöra för den historiska bakgrunden till forskning inom psykiatrisk tvångsvård och rättspsykiatri.
 - Redogöra för det svenska systemet för psykiatrisk tvångsvård samt utredning och vård av personer med psykisk sjukdom som har begått brott.
 - Identifiera vad som särskiljer patientnära klinisk forskning inom ramen för tvångsvård och andra former av frihetsberövanden och hur det kan påverka val av forskningsmetoder.
 - Identifiera praktiska och teoretiska aspekter av interdisciplinärt samarbete, inklusive brukar- och anhörigorganisationer, inom fältet.
-

Färdighet och förmåga

- Kritiskt diskutera kunskapsteoretiska utgångspunkter för doktorandens eget forskningsfält, liksom för de forskningsfrågor och metoder som utgör grunden för avhandlingsarbetet.
- Reflektera över förutsättningar för forskning på frihetsberövade personer med särskilt fokus på tvärvetenskaplighet, samverkan och demokratisering av kunskapsanspråk.
- Analysera och diskutera etiska frågeställningar relevanta för forskning på frihetsberövade personer.
- Analysera och diskutera regelverk som särskilt behöver beaktas vid forskning på frihetsberövade personer.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- Identifiera etiska frågeställningar relevanta för forskning på frihetsberövade personer.
- Värdera internationella forskningsresultat inom ramen för tvångsvård i relation till svenska förhållanden.

Innehåll

Kursens syfte är att ge kunskap om de psykiatriska, juridiska och etiska förutsättningarna för att bedriva forskning av hög kvalitet inom svensk psykiatrisk tvångsvård och rättspsykiatri. Kursen kommer att ge grundläggande kunskap om hur etiska, kunskaps- och vetenskapsteoretiska reflektioner kan bidra till val av vetenskaplig metod och tvärvetenskaplig/interdisciplinär samverkan inom fältet. Kursen ska belysa hur vetenskapliga frågeställningar kan besvaras med utgångspunkt i de möjligheter och begränsningar som forskning på frihetsberövade personer innebär.

Undervisningsformer

Kursen innebär ett kursmöte på campus under en vecka och eget arbete på distans under sammanlagt en vecka. Kursen innehåller föreläsningar, seminarier, grupparbete samt individuellt arbete. Relevant dokumentation såsom föreläsningar, litteraturlista och uppgifter kommer att presenteras på den digitala plattformen CANVAS.

Undervisningsspråk

Kursen ges på svenska

Kurslitteratur är på svenska eller engelska.

Betyg

På kursen ges något av betygen Godkänd (G) och Underkänd (U).

På kursen ges något av betygen Godkänd (G) och Underkänd (U).

Former för bedömning

Alla delar av kursen är obligatoriska (ett förberedande webtest, närvaro vid samtliga föreläsningar och seminarier, ett grupparbete med presentation samt inlämning av en skriftlig individuell uppgift). Ett grupparbete presenteras muntligt och diskuteras vid ett examinerandeseminarium. Ett individuellt arbete presenteras skriftligt. Vid frånvaro vid obligatoriska moment är student ansvarig att kontakta kursansvarig för att delges alternativ examinationsuppgift.

Doktorand äger rätt till byte av examinator efter att ha underkänts två gånger på samma examination. En sådan begäran ställs skriftligt till institutionen och ska bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap 22 §).

Kursvärdering

Kursvärdering sker skriftligt enligt gällande kursvärderingsmall vid Sahlgrenska akademien i form av ett skriftligt anonymt formulär med både flervalsfrågor och utrymme för egna kommentarer. Vidare sker muntlig kursvärdering i form av diskussion mellan studenter och kursledare. Värderingarna omfattar samtliga undervisningsmoment. Kursansvarig lärare sammanställer materialet vilket sedan ligger till grund för utveckling av kursen. Resultatet och eventuella förändringar i kursens upplägg förmedlas både till de studenter som genomförde värderingen och de studenter som ska påbörja kursen.