



INSTITUTIONEN FÖR NEUROVETENSKAP OCH FYSIOLOGI

SN00051, Internationella perspektiv: metoder och teoretiska vägval för forskare i tvångs- och rättspsykiatrisk vård, 3 högskolepoäng

International perspectives: methods and theoretical pathways for researchers in compulsive and forensic psychiatric care, 3 credits

Forskarnivå / Third-cycle level

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Rådet för utbildning på forskarnivå vid Sahlgrenska Akademin 2025-03-24 att gälla från och med höstterminen 2025.

Ansvarig institution

Institutionen för neurovetenskap och fysiologi, Sahlgrenska akademien

Förkunskapskrav

Antagen till utbildning på forskarnivå alternativt disputerad inom relevant ämne. Kursen ingår som en valbar kurs i utbildningen på forskarnivå vid Sahlgrenska akademien.

Lärandemål

Det övergripande syftet med kursen är att öka doktorandens teoretiska och metodologiska kunskap i val av design och frågeställningar vid forskning utförd i ett antal olika länders psykiatriska tvångs- och rättspsykiatriska kontexter. Efter genomgången kurs ska doktoranden ha fått kunskap om för- och nackdelar med centrala teoretiska och metodologiska överväganden vid val av forskningsdesign inom sitt forskningsområde i olika länder. Syftet är också att doktoranden ska få erfarenhet av, och kunskap om, att utveckla och anpassa sitt eget forskningsprojekts design och frågeställningar till olika länders förutsättningar.

Kunskap och förståelse

- Redogöra för likheter och skillnader mellan olika länder avseende rättsliga ramverk och praktiska förutsättningar för forskning om bedömning och behandling i psykiatrisk tvångs- och

rättspsykiatrisk vårdkontext.

- Redogöra för hur rättsliga och praktiska förutsättningar påverkar och/eller begränsar de teoretiska och metodologiska valmöjligheterna inom forskning i psykiatrisk tvångs- och rättspsykiatrisk vårdkontext.

Färdighet och förmåga

- Förmåga att tillämpa den förvärvade kunskapen om teoretiska och metodologiska valmöjligheter beroende på olika kontexter (dvs. i olika länder samt i psykiatrisk tvångs- och rättspsykiatrisk vårdkontext).

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- Uppvisad flexibilitet i förmågan att växla mellan olika internationella perspektiv och praktiska förutsättningar vid identifiering av centrala hinder för att undersöka olika forskningsfrågor i psykiatrisk tvångs- och rättspsykiatrisk kontext.

Innehåll

Forskare från olika länder presenterar respektive lands rådande förutsättningar för forskning i olika faser av rättspsykiatrisk och psykiatrisk tvångsvård. Doktoranderna kommer utveckla sin kunskap om viktiga teori- och metodikval, utifrån olika länders förutsättningar, samt öva sig att tillämpa dessa kunskaper i praktiken. Kurstillfällena, föreläsning följt av en modererad diskussion, hålls sex gånger under ett år. Mellan kurstillfällena arbetar doktoranderna med ett dokument där de tillämpar kunskapen från respektive föreläsning och diskussion på sitt forskningsprojekt. De kommer löpande att få, och ge, kollegial feedback på arbetet. Dokumentet, liksom studentens skriftliga kollegiala feedback på andra studenters forskningsprojekt, är basen för den skriftliga examinationsuppgiften som lämnas in och examineras. Vid det sista kurstillfället kommer varje student att presentera sitt arbete och dess utvecklingsprocess.

Undervisningsformer

Kursen består av sex kursmöten under ett års tid. Varje tillfälle består av 2 timmar, 1h föreläsning och 1h efterföljande diskussion. All undervisning sker digitalt och på engelska. Kursdeltagare kommer att vara dels svenska och dels kanadensiska doktorander. Undervisningen sker också genom studenterna under årets lopp utgår från sitt avhandlingsprojekt och skriftligen reflekterar kring teori- och metodval i detta projekt om det hade tillämpats i en annan lands kontext. Studenterna ger och får löpande kollegial samt lärar-feedback på sin skriftliga produkt under det år som kursen ges. Den löpande inlämningen av dessa skriftliga uppgifter är obligatorisk och utgör grunden för det dokument som studenterna i slutet av kursen lämnar in för skriftlig examination, och även presenterar muntligen på sista kurstillfället (för muntlig examination). Godkänt betyg på både det skriftliga dokumentet, den muntliga presentationen, och att löpande ha givit kollegial feedback på andra studenters projekt krävs för godkänt betyg på kursen.

Undervisningsspråk

Kursen ges på engelska

Betyg

På kursen ges något av betygen Godkänd (G) och Underkänd (U).

Former för bedömning

Obligatorisk närvaro och aktivt deltagande i samtliga kurstillfällen. Ersättningsuppgift ges för uteblivet deltagande vid ett tillfälle. Om uteblivande vid två eller fler tillfällen så går studenten om kursen. Skriftlig examination görs dels löpande genom att studenten ger kollegial feedback på andra studenters texter, samt dels genom att lämna in ett slutgiltigt dokument vid slutet av kursen där studenten har bearbetat sitt eget forskningsprojekt utifrån sina nya kunskaper och den kollegiala feedbacken under året. Obligatoriskt är därmed att efter varje kurstillfälle ge skriftlig feedback på text skriven av en studentkollega under året. Om utebliven feedback så kommer ersättningsuppgift att genomföras. Muntlig examination där studenten presenterar sitt dokument och sin arbetsprogress över året sker vid sista kurstillfället.

Om doktorand som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinerator inför nästa examinationstillfälle, bör sådan begäran inlämnas skriftligt till institutionen och ska bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap 22§).

Kursvärdering

Skriftlig kursutvärdering genomförs vid slutet av kursen.

Kursutvärdering sker skriftligt med hjälp av Sahlgrenska akademins gemensamma kursvärderingsfrågor och muntligt i form av diskussion mellan studenter och kursledare. Kursansvarig lärare sammanställer kursvärderingen och ger förslag till utveckling av kursen. Resultatet och eventuella förändringar i kursens upplägg förmedlas både till de studenter som genomförde värderingen och till de studenter som ska påbörja kursen.