



INSTITUTIONEN FÖR NEUROVETENSKAP OCH FYSIOLOGI

SN00057, Kvalitativa metoder i psykiatrisk tvångsvårds- och rättspsykiatrisk kontext, 3 högskolepoäng

Qualitative methods in a psychiatric coercive and forensic psychiatric context, 3 credits

Forskarnivå / Third-cycle level

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Rådet för utbildning på forskarnivå vid Sahlgrenska Akademin 2026-03-13 att gälla från och med höstterminen 2026.

Ansvarig institution

Institutionen för neurovetenskap och fysiologi, Sahlgrenska akademien

Förkunskapskrav

Antagen till utbildning på forskarnivå alternativt disputerad inom relevant ämne. Kursen ingår som en valbar kurs i utbildningen på forskarnivå vid Sahlgrenska akademien.

Lärandemål

Efter avslutad kurs förväntas doktoranden kunna:

Kunskap och förståelse

- Redogöra för kvalitativa metoder och möjligheter respektive svårigheter relaterade till dessa i psykiatrisk tvångsvårds- och rättspsykiatrisk kontext

Färdighet och förmåga

- Formulera möjliga kvalitativa forskningsfrågor i psykiatrisk tvångsvårds- och rättspsykiatrisk kontext och resonera kring hur dessa skulle kunna angripas
- Planera kvalitativ samskapande forskning, tillsammans med brukare, med hänsyn till etiska dilemman som kan uppstå i psykiatrisk tvångsvårds- och rättspsykiatrisk kontext

- Under handledning analysera kvalitativa data
- Granska och förstå olika kvalitativa dataanalyser utifrån deras egna förutsättningar

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- Reflektera över hur forskningsprocessen formas av olika teoretiska perspektiv, kunskapssyn och förförståelse
- Värdera kvalitativa forskningsstudier med hänsyn till deras syfte, metod och kunskapssyn

Innehåll

Målet med kursen är att öka doktorandernas teoretiska och praktiska kunskap om kvalitativa forskningsmetoder som används i psykiatrisk tvångsvårds- och rättspsykiatrisk kontext och de etiska dilemman som kan uppstå i dessa kontexter. Vidare, att öka kunskapen om hur man kan arbeta för att samskapa kvalitativ forskning tillsammans med brukare. Kursen kommer att ge kunskap om olika kvalitativa metoder utifrån syfte och frågeställningar. Därtill kunskap om vilka möjligheter respektive svårigheter genomförandet av kvalitativa studier i psykiatrisk tvångsvårds- och rättspsykiatrisk kontext inbegriper. Kursens fokus kommer att vara planering och genomförande av kliniskt tillämpad kvalitativ forskning, som har en samskapande ansats, i psykiatrisk tvångsvårds- och rättspsykiatrisk kontext. Etiska frågor kommer att genomsyra kursen.

Undervisningsformer

Kursen innebär ett kursmöte på campus under en vecka och eget arbete på distans under sammanlagt en vecka. Kursen innehåller föreläsningar, seminarier, workshops, grupparbete samt individuellt arbete. Relevant dokumentation såsom föreläsningar, litteraturlista och uppgifter kommer att presenteras på den digitala plattformen CANVAS.

Undervisningsspråk

Kursen ges på svenska

Kursen ges på svenska med kurslitteratur på både svenska och engelska.

Betyg

På kursen ges något av betygen Godkänd (G) och Underkänd (U).

Former för bedömning

Alla delar av kursen är obligatoriska (förberedande inläsning och webtest, närvaro vid samtliga

föreläsningar, seminarier, workshops, grupparbeten samt inlämning av skriftlig individuell uppgift). Eget analysarbete och grupparbeten presenteras muntligt och diskuteras vid examinerande seminarier under veckan på campus. Ett individuellt arbete presenteras skriftligt. Vid frånvaro vid obligatoriska moment är student ansvarig att kontakta kursansvarig för att delges alternativ examinationsuppgift.

Doktorand äger rätt till byte av examinator efter att ha underkänts två gånger på samma examination. En sådan begäran ställs skriftligt till institutionen och ska bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap 22 §).

Kursvärdering

Kursvärdering sker skriftligt enligt gällande kursvärderingsmall vid Sahlgrenska akademien i form av ett skriftligt anonymt formulär med både flervalsfrågor och utrymme för egna kommentarer. Vidare sker muntlig kursvärdering i form av diskussion mellan studenter och kursledare. Värderingarna omfattar samtliga undervisningsmoment. Kursansvarig lärare sammanställer materialet vilket sedan ligger till grund för utveckling av kursen. Resultatet och eventuella förändringar i kursens upplägg förmedlas både till de studenter som genomförde värderingen och de studenter som ska påbörja kursen.