



## INSTITUTIONEN FÖR SVENSKA SPRÅKET

### **SVF3114 Språkvetenskaplig metod ur ett vetenskapsteoretiskt perspektiv, 7,5 högskolepoäng**

Linguistic method from a theory of science perspective, 7.5 credits

*Forskarnivå / Third-cycle level*

---

#### **Fastställande**

Kursplanen är fastställd av Institutionen för svenska språket 2019-08-08 och senast reviderad 2021-06-10. Den reviderade kursplanen gäller från och med höstterminen 2021.

#### ***Ansvarig institution***

Institutionen för svenska språket, Humanistiska fakulteten

#### **Förkunskapskrav**

För tillträde till kursen krävs att studenten genomgår forskarutbildning i ett språkvetenskapligt eller angränsande ämne.

#### **Lärandemål**

Efter avslutad kurs förväntas doktoranden kunna:

##### ***Kunskap och förståelse***

- uppvisa en grundläggande förståelse för språkvetenskapens, och då särskilt nordiska språks och svenska som andraspråks, teoretiska och metodologiska status i jämförelse med andra vetenskaper
- redogöra för ett antal vanliga metoder inom olika typer av språkvetenskap, och identifiera för vilka typer av undersökningar de vanligtvis används
- uppvisa grundläggande kunskaper om forskningsetiska principer och vetenskaplig redbarhet

##### ***Färdighet och förmåga***

- redogöra för hur det egna ämnet eller forskningsområdet förhåller sig teoretiskt och metodologiskt till andra forskningsinriktningar
- formulera ett vetenskapligt problem, planera för, motivera och beskriva vilken metod/vilka

metoder som kan användas för att undersöka det

### ***Värderingsförmåga och förhållningssätt***

- argumentera för en given vetenskaplig studies kvalitet utifrån olika kvalitetskriterier för forskning
- värdera den egna forskningsinriktningens styrkor och svagheter i relation till andra ämnen och forskningsområden
- kritiskt granska och resonera kring val av forskningsmetod(er) i egna och andras studier
- utvärdera de etiska aspekterna av att använda en viss metod, ett visst material eller en viss grupp av deltagare i en studie.

## **Innehåll**

Kursen ger en översikt av flera vetenskapliga metoder som används inom nordiska språk, svenska som andraspråk samt andra språkvetenskapliga ämnen, och ger möjlighet till fördjupning i minst en metod. Stor vikt läggs vid att träna den studerandes förmågor att bedöma vilken metod som är tillämplig för en specifik forskningsfråga och att analysera och värdera egen och andras forskning med hjälp av vetenskapsteoretiska begrepp och modeller. Kursen belyser särskilt etik, vetenskaplig redlighet, formulering av vetenskapliga problem, hypotesgenerering, urvalsfrågor samt deduktiva och induktiva förhållningssätt. Såväl kvantitativa som kvalitativa metoder behandlas. Exempel på metoder som kan tas upp är intervjumetoder, språkelicitering och fältmetoder, observation, enkätmetoder och språkbedömning, etnografi, olika typer av text-, diskurs- och samtalsanalys, experimentella metoder samt korpusmetoder.

## **Undervisningsformer**

Undervisningen sker huvudsakligen i form av föreläsningar och seminarier.

### ***Undervisningsspråk***

Kursen ges på svenska men kan ges på engelska vid behov.

## **Betyg**

På kursen ges något av betygen Godkänd (G) och Underkänd (U).

## **Former för bedömning**

Examination sker genom muntlig och skriftlig redovisning. På moment som examineras löpande gäller obligatorisk närvaro.

## **Kursvärdering**

Kursledare ansvarar för att studenternas synpunkter på kursen systematiskt och regelbundet inhämtas och att resultaten av utvärderingar i olika former ligger till grund för kursens vidare

utformning. Utvärdering av avslutad kurs görs skriftligt. Eventuella utvärderingar under kursens gång kan göras muntligt eller skriftligt. Resultatet av kursutvärderingen samt eventuella planerade förändringar av kursens uppläggning finns tillgängliga på institutionen.