



INSTITUTIONEN FÖR SVENSKA SPRÅKET

SVF3124 Språksociologi, 7,5 högskolepoäng

Sociolinguistics, 7.5 credits

Forskarnivå / Third-cycle level

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Institutionen för svenska språket 2020-05-29 att gälla från och med höstterminen 2020.

Ansvarig institution

Institutionen för svenska språket, Humanistiska fakulteten

Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs att studenten genomgår forskarutbildning i ett språkvetenskapligt eller angränsande ämne.

Lärandemål

Efter avslutad kurs förväntas doktoranden kunna:

Kunskap och förståelse

- visa god förtrogenhet med sociolingvistisk teori och metod

Färdighet och förmåga

- tillämpa olika sociolingvistiska datainsamlings- och analysmetoder
- relatera empiriska fenomen till aktuell teori inom ämnet
- självständigt formulera forskningsfrågor med sociolingvistisk relevans
- presentera och självständigt redogöra för en egen empirisk studie inom ämnet

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- kritiskt och självständigt värdera sociolingvistiska analyser och teorier
- visa förtrogenhet med forskningsetiska aspekter inom fältet.

Innehåll

Språksociologi, eller sociolingvistik, är studiet av relationen mellan språk och samhälle. Kursens grundläggande syfte är att ge kunskap om sociolingvistisk teori och att förmedla en förmåga att använda sociolingvistisk metod. Sociolingvistisk teori rör områden som samhällelig flerspråkighet, språkpolitik och språkplanering, språkkattityder, sociolingvistisk variation, språkförändring, interaktionell sociolingvistik, samt den sociala konstruktionen av identitet, varav kursen kan lägga särskilt fokus vid ett urval av dessa områden. Sociolingvistiska metoder i kursen täcker in både insamlings- och analysmetoder. Kursen har alltid ett starkt inslag av praktiska analysmoment.

Undervisningsformer

Undervisningen sker huvudsakligen i seminarieform.

Undervisningsspråk

Kursen ges på svenska men kan ges på engelska vid behov.

Betyg

På kursen ges något av betygen Godkänd (G) och Underkänd (U).

Former för bedömning

Examination sker dels genom löpande uppgifter, dels genom att studenten genomför en väl avgränsad mindre undersökning som diskuteras vid ett seminarium i slutet av kursen.

Kursvärdering

Kursledare ansvarar för att studenternas synpunkter på kursen systematiskt och regelbundet inhämtas muntligt och/eller skriftligt och att resultaten av utvärderingar i olika former ligger till grund för kursens vidare utformning. Resultatet av kursutvärderingen samt eventuella planerade förändringar av kursens uppläggning finns tillgängliga på institutionen.