



INSTITUTIONEN FÖR SVENSKA SPRÅKET

SVF3203 Andraspråksforskning ur ett utbildningsperspektiv, 7,5 högskolepoäng

Second-language research from an educational perspective, 7.5 credits

Forskarnivå / Third-cycle level

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Institutionen för svenska språket 2018-09-20 och senast reviderad 2021-05-25. Den reviderade kursplanen gäller från och med höstterminen 2021.

Ansvarig institution

Institutionen för svenska språket, Humanistiska fakulteten

Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs att studenten genomgår forskarutbildning i ett språkvetenskapligt eller angränsande ämne.

Lärandemål

Efter avslutad kurs förväntas doktoranden kunna:

Kunskap och förståelse

- visa god förtrogenhet med teori och metod om andraspråksforskning med fokus på utbildning

Färdighet och förmåga

- med viss säkerhet applicera olika datainsamlings- och analysmetoder om flerspråkighet och utbildning
- relatera empiriska fenomen till aktuell teori inom ämnet
- självständigt formulera forskningsfrågor med relevans för andraspråksforskning med fokus på utbildning
- utföra och presentera en välavgränsad empirisk studie som är relevant för ämnet

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- kritiskt och självständigt värdera analyser och teorier inom andraspråksforskning med fokus på utbildning.

Innehåll

Kursen ger utifrån olika teoretiska och metodiska perspektiv en orientering kring aktuell andraspråksforskning med fokus på utbildning och undervisning. Kursens mål är att göra de studerande förtrogna med forskning kring flerspråkighet, andraspråkinlärning och andraspråksutveckling utifrån ett kritiskt perspektiv med fokus på makt- och dominansförhållanden i utbildning relaterade till språk, klass, etnicitet, genus, sexualitet och så vidare. Kursen inriktas särskilt på att ge de studerande analytiska verktyg att kritiskt granska förklaringsmodeller och forskningsmetoder som är av betydelse för att förstå sociala processer och mänskligt handlande i förhållande till språkideologiska och språkpolitiska frågor i utbildning och undervisning.

Undervisningsformer

Föreläsningar, seminarier samt självstudier.

Undervisningsspråk

Kursen ges på svenska men kan ges på engelska vid behov.

Engelska eller svenska

Betyg

På kursen ges något av betygen Godkänd (G) och Underkänd (U).

Former för bedömning

Examination sker dels genom moment som examineras löpande, dels genom att studenten genomför en väl avgränsad analys (5–10 sidor) som diskuteras vid ett seminarium i slutet av kursen.

Kursvärdering

Kursledare ansvarar för att studenternas synpunkter på kursen systematiskt och regelbundet inhämtas muntligt och/eller skriftligt och att resultaten av utvärderingar i olika former ligger till grund för kursens vidare utformning. Resultatet av kursutvärderingen samt eventuella planerade förändringar av kursens uppläggning finns tillgängliga på institutionen.