



INSTITUTIONEN FÖR SVENSKA SPRÅKET

SVF3206 Andraspråksinläring – teoretiska och metodiska perspektiv, 7,5 högskolepoäng

Second language acquisition – Theories and methods, 7.5 credits

Forskarnivå / Third-cycle level

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Institutionen för svenska språket 2019-05-15 och senast reviderad 2021-12-07. Den reviderade kursplanen gäller från och med vårterminen 2022.

Ansvarig institution

Institutionen för svenska språket, Humanistiska fakulteten

Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs att studenten genomgår forskarutbildning i ett språkvetenskapligt eller angränsande ämne.

Lärandemål

Efter avslutad kurs förväntas doktoranden kunna:

Kunskap och förståelse

- visa god förtrogenhet med olika teorier och metoder inom forskning om andraspråksinläring

Färdighet och förmåga

- diskutera olika teorier inom forskning om andraspråksinläring
- applicera olika datainsamlings- och analysmetoder inom forskningsämnet
- relatera empiriska fenomen till aktuell andraspråksinläringsteori
- självständigt formulera forskningsfrågor med relevans för forskning om andraspråksinläring
- planera och/eller utföra en välavgränsad empirisk studie som är relevant för ämnet

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- kritiskt och självständigt värdera analyser, teorier och metoder inom andraspråksinlärningsfältet.

Innehåll

Kursen ger fördjupade kunskaper i etablerade teoribildningar för andraspråksinlärnin g med psykolingvistisk och sociolingvistisk inriktning. Här uppmärksammas biologiska, psykologiska och kognitiva liksom sociala och kulturella aspekter av betydelse för andraspråksinlärnin g i informella såväl som formella kontexter i olika åldrar. Särskild tonvikt läggs vid utvecklingsmönster, variabilitet och tvärkulturell påverkan vid inlärnin g av ett andraspråk. Kursen syftar till att ge teoretiska såväl som metodologiska kunskaper.

Undervisningsformer

Föreläsningar, seminarier samt självstudier.

Undervisningsspråk

Kursen ges på svenska men kan ges på engelska vid behov.

Engelska eller svenska

Betyg

På kursen ges något av betygen Godkänd (G) och Underkänd (U).

Former för bedömning

Examination sker genom moment som examineras löpande, samt en presentation och/eller kort uppsats (5–10 sidor) i slutet av kursen.

Kursvärdering

Kursledare ansvarar för att studenternas synpunkter på kursen systematiskt och regelbundet inhämtas muntligt och/eller skriftligt och att resultaten av utvärderingar i olika former ligger till grund för kursens vidare utformning. Resultatet av kursutvärderingen samt eventuella planerade förändringar av kursens uppläggning finns tillgängliga på institutionen.