INSTITUTIONEN FÖR SVENSKA, FLERSPRÅKIGHET OCH SPRÅKTEKNOLOGI

SVF3302, Bruksperspektiv på språk, 7,5 högskolepoäng

Linguistic perspectives on language use, 7.5 credits

Forskarnivå / Third-cycle level

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Institutionen för svenska språket 2024-01-16 att gälla från och med vårterminen 2024.

Ansvarig institution

Institutionen för svenska, flerspråkighet och språkteknologi, Humanistiska fakulteten

Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs att studenten genomgår forskarutbildning i ett språkvetenskapligt eller angränsande ämne.

Lärandemål

Efter avslutad kurs förväntas doktoranden kunna:

Kunskap och förståelse

• visa brett kunnande och systematisk förståelse om vad som utmärker aktuell forskning om interaktion och text, speciellt inom svensk nordistik

Färdighet och förmåga

• självständigt redogöra för och diskutera ett delområde inom språkbruksforskningen utifrån en eller flera empiriska studier

• i samarbete med andra planera och genomföra olika typer av mindre undersökningar av text och interaktion samt diskutera hur teoretiska och metodiska val möjliggjort olika slags förståelse av språkbruk

Värderingsförmåga och förhållningssätt

• göra relevanta bedömningar av språkbruksforskning vad gäller forskningskvalitet och forskningsetik

• visa insikt om text- och interaktionsforskningens möjligheter och begränsningar när det gäller att bidra till hanteringen av aktuella samhälleliga utmaningar och till ett mer hållbart samhälle

Kursen är hållbarhetsrelaterad, vilket innebär att minst ett av kursens lärandemål tydligt visar att kursens innehåll uppfyller minst ett av Göteborgs universitets kriterier för hållbarhetsmärkning.

Innehåll

Kursen behandlar olika typer av modern text- och interaktionsforskning inom ämnet nordiska språk. Den ger en fördjupning i några specifika teorier, men också överblick över hur språkbruksforskning kan bedrivas med fokus på genrer, diskurser, interaktion eller sociala praktiker. I kursen prövar studenterna i mindre undersökningar hur teoretiska val riktar intresset mot olika kunskapsobjekt och vägleder olika sätt att utforma språkvetenskapliga undersökningar av tal och text. Kursen visar hur gränsen mellan språkbruk och språksystem har problematiserats, liksom gränsen mellan språk och andra semiotiska resurser. Den öppnar också för diskussion om språkbruksforskningens möjligheter att bidra till ett mer hållbart samhälle.

Undervisningsformer

Föreläsningar och seminarier

Undervisningsspråk

Kursen ges på svenska

Betyg

På kursen ges något av betygen Godkänd (G) och Underkänd (U).

Former för bedömning

Individuell presentation av forskning, aktivt deltagande på litteraturseminarier och gemensamt genomförande av mindre forskningsuppgift.

Kursvärdering

Kursledare ansvarar för att studenternas synpunkter på kursen systematiskt och regelbundet inhämtas och att resultaten av utvärderingar i olika former ligger till grund för kursens vidare utformning. Utvärdering av avslutad kurs görs skriftligt. Eventuella utvärderingar under kursens gång kan göras muntligt eller skriftligt. Resultatet av kursutvärderingen samt eventuella

planerade förändringar av kursens uppläggning finns tillgängliga på institutionen.