



INSTITUTIONEN FÖR SVENSKA, FLERSPRÅKIGHET OCH SPRÅKTEKNOLOGI

SVF3303, Systemperspektiv på språk, 7,5 högskolepoäng

Perspectives on language as a system, 7.5 credits

Forskarnivå / Third-cycle level

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Institutionen för svenska språket 2024-06-12 att gälla från och med höstterminen 2024.

Ansvarig institution

Institutionen för svenska, flerspråkighet och språkteknologi, Humanistiska fakulteten

Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs att studenten genomgår forskarutbildning i ett språkvetenskapligt ämne.

Lärandemål

Efter avslutad kurs förväntas doktoranden kunna:

Kunskap och förståelse

- redogöra övergripande för olika syn på vad som utmärker systemperspektiv på språk och på hur olika delar av systemet förhåller sig till varandra
- redogöra för huvudtankarna inom generativa respektive funktionella och bruksorienterade perspektiv på språkssystem
- visa kvalificerad kunskap om och förståelse av morfosyntaktisk, semantisk och pragmatisk begreppsapparat och analysverktyg

Färdighet och förmåga

relatera empiriska fenomen till teoretiska frågor och vice versa
belysa språkliga fenomen från olika perspektiv och integrera perspektiven i en koherent redogörelse

argumentera vetenskapligt för och emot språkliga analyser och teoretiska ståndpunkter inom området

Värderingsförmåga och förhållningssätt

sakligt, kritiskt och empatiskt jämföra olika teoretiska perspektiv på språkssystem
värdera teoretiska ramverk och analysredskap inom fältet gentemot olika språkliga fenomen och forskningsuppgifter

Innehåll

Kursen tar ett brett, jämförande och problematiserande grepp om olika perspektiv på språk som system. Tyngdpunkten kommer att ligga på grammatik och lexikon, med utblickar mot andra aspekter på språkssystem och med samspelet mellan form, betydelse och funktion som en röd tråd. Studenterna analyserar och beskriver valda språkliga fenomen i förhållande till olika givna teman. Med utgångspunkt från svensk språkvetenskaplig tradition behandlas internationell diskurs, där generativa respektive funktionella och bruksbaserade perspektiv på språkssystem kontrasteras mot varandra. Målet är att studenterna dels ska tillägna sig teoretisk överblick och kritisk förståelse av systemperspektiv på språk, dels kunna omsätta dessa i såväl vetenskaplig diskussion som praktisk analys.

Undervisningsformer

Undervisningen sker huvudsakligen i seminarieform.

Undervisningsspråk

Kursen ges på svenska men kan ges på engelska vid behov

Betyg

På kursen ges något av betygen Godkänd (G) och Underkänd (U).

Former för bedömning

Examination sker genom muntlig och/eller skriftlig redovisning. I undervisning som innehåller muntlig och skriftlig redovisning och som har examinationsinslag är deltagande obligatoriskt.

Kursvärdering

Kursledare ansvarar för att studenternas synpunkter på kursen systematiskt och regelbundet inhämtas och att resultaten av utvärderingar i olika former ligger till grund för kursens vidare utformning. Utvärdering av avslutad kurs görs skriftligt. Eventuella utvärderingar under kursens gång kan göras muntligt eller skriftligt. Resultatet av kursutvärderingen samt eventuella planerade förändringar av kursens uppläggning finns tillgängliga på institutionen.