



DEPARTMENT OF EDUCATION AND SPECIAL EDUCATION

FOU2009 Lifeworld phenomenology: theory and practice in educational research, 7.5 credits

Livsvärldsfenomenologi: teori och praktik i pedagogisk forskning, 7,5
högskolepoäng

Third-cycle level / Forskarnivå

Reading and reference list for FOU2009

This reading and reference list was confirmed by Department of Education and Special Education 2020-09-29, and is valid from Spring semester 2021.

The reading and reference list is available on the next page.



INSTITUTIONEN FÖR PEDAGOGIK OCH SPECIALPEDAGOGIK

Litteraturlista

FOU2009, Livsvärldsfenomenologi: teori och praktik i pedagogisk forskning

Lifeworld phenomenology: theory and practice in educational research

7,5 högskolepoäng/7.5 credits

Forskarnivå/Third cycle
Gäller fr.o.m. VT 2021

Obligatorisk litteratur

- Bengtsson, J. (2005). En livsvärldsansats för pedagogisk forskning. I J. Bengtsson (red.), *Med livsvärlden som grund. Bidrag till utvecklandet av en livsvärldsfenomenologisk ansats i pedagogisk forskning* (2:a omarbetade upplagan, s. 9–58). Lund: Studentlitteratur. (50 s.)
- Bengtsson, J. (2013). With the lifeworld as ground. A research approach for empirical research in education: the Gothenburg tradition. *The Indo-Pacific Journal of Phenomenology*, 13, Special Edition September, 1–18. (18 s.)
- Berndtsson, I. C. (2018). Considering the concepts of the lived body and the lifeworld as tools for better understanding the meaning of assistive technology in everyday life. *ALTER European Journal of Disability Research*, 12, 140–152. (13 s.)
- Berndtsson, I., Claesson, S., Friberg, F., & Öhlén, J. (2007). Issues about thinking phenomenologically while doing phenomenology. *Journal of Phenomenological Psychology*, 38, 256–277. (22 s.)
- Berndtsson, I. C., Lilja, A., & Rinne, I. (red.). (2019). *Fenomenologiska sammanflätningar*. Göteborg: Daidalos. (255 s.)
- Dahlberg, H., Ellingsen, S., Martinsen, B., & Rosberg, S. (red.). (2019). *Fenomenologi i praktiken. Fenomenologisk forskning i ett skandinaviskt perspektiv*. Stockholm: Liber. (Del II). (137 s.)
- Heidegger, M. (2013). *Vara och tid*. Göteborg: Daidalos. (Kap. 1–4). (89 s.)
- Husserl, E. (1970). *The crisis of European sciences and transcendental phenomenology*. Evanston: Northwestern University Press. (§ 1–9, 34). (70 s.)
- Husserl, E. (1973). *Experience and judgment*. Evanston: Northwestern University Press. (§ 5–10). (25 s.)

- Husserl, E. (2004). *Ideer till en ren fenomenologi och fenomenologisk filosofi*. Stockholm: Thales. (§ 27–32). (10 s.).
- Merleau-Ponty, M. (2004). *Lovtal till filosofin: Essäer i urval* (övers. A. P. Fredlund). Stockholm: Brutus Östlings Bokförlag Symposion. (s. 7–60, 253–280). (80 s.)
- Merleau-Ponty, M. (2012). *Phenomenology of perception*. New York, NY: Routledge. (Del I–II). (308 s.)
- Polkinghorne, D. E. (2004). Narrative knowing and the study of lives. I J. E. Birren et al. (red.), *Aging and biography. Explorations in adult development* (s. 77–99). (22 s.)
- Ruin, H. (2011). *Kommentar till Heideggers VARAT OCH TIDEN*. Huddinge: Södertörns högskola (Södertörn Philosophical Studies 2, s. 9–51). (42 s.)
- Ruin, H. (2020). *Reduktion och reflektion. En inledning till Husserls fenomenologi* (Södertörn Philosophical Studies 26). Huddinge: Södertörns Högskola. (105 s.)
- Schütz, A. (2002). *Den sociala världens fenomenologi*. Göteborg: Daidalos. (Del I). (215 s.)
- Zahavi, D. (2019). Getting it quite wrong: van Manen and Smith on phenomenology. *Qualitative Health Research*, 29(6), 900–907. (8 s.)

Därutöver ingår en egen vald doktorsavhandling eller vetenskaplig artikel inom det livsvärldsfenomenologiska området.