



INSTITUTIONEN FÖR PEDAGOGIK OCH SPECIALPEDAGOGIK

FOU2102 Forskning i professionell praktik: att skapa kommunikativa utrymmen, 7,5 högskolepoäng

Researching professional practice: Opening communicative spaces, 7.5 credits

Forskarnivå / Third-cycle level

Litteraturlista för FOU2102

Litteraturlistan är fastställd av Institutionen för pedagogik och specialpedagogik 2022-08-31, att gälla från och med höstterminen 2022.

Se litteraturlistan på nästa sida.



INSTITUTIONEN FÖR PEDAGOGIK OCH SPECIALPEDAGOGIK

FOU2102 *Forskning i professionell praktik: att skapa kommunikativa utrymmen*, 7,5 högskolepoäng
Researching professional practice: Opening communicative spaces. 7, 5 credits

Forskarnivå / Third-cycle level

Reviderad den 30 augusti 2022, ersätter Litteraturlistan fastställd 2021-03-13

Canovan, M. (1983). A case of distorted communication: A note on Habermas and Arendt. *Political Theory* 1(1), 104-116. <http://www.jstor.org/stable/10.2307/191011>

Green, B. (2009). *Understanding and Researching Professional Practice*. Springer. (pp 39-54).

Green, B. (2015). Research, practice, emergence; or emergent methodologies in cultural inquiry and educational research. *Fusion Journal* 7, 1–15.

Henning Loeb, I., Langelotz, L., & Rönnerman, K. (Eds.). (2019). *Att utveckla utbildningspraktiker. Analys, förståelse och förändring genom teorin om praktikarkitekturer*. Studentlitteratur. (optional)

Jonas, M., Littig, B., & Wroblewski, A. (2017). *Methodological Reflections on Practice Oriented Theories*. Springer.

Kaukko, M., Wilkinson, J., & Langelotz, L. (2020). What research approaches facilitate praxis and praxis development? In K. Mahon, C. Edwards-Groves, S. Kemmis, S. Francisco, M. Kaukko & K. Petrie (Eds.), *Pedagogy, Education and Praxis in Critical Times*. Springer. (pp 39-63).

Kemmis, S., Wilkinson, J., Edwards-Groves, C., Hardy, I., Grootenboer, P., & Bristol, L. (Eds.). (2014). *Changing Practices, Changing Education*. Springer.

Mahon, K. Kemmis, S., Francisco, S., Lloyd, A. (2017). Introduction: Practice Theory and the Theory of Practice Architectures. In K Mahon, S. Francisco & S. Kemmis (Eds.), *Exploring education and professional practice: Through the lens of practice architectures*. Springer. (pp 1-30).

Nicolini, D. (2012). *Practice Theory, Work, and Organization: An Introduction*. Oxford University Press.

Olin, A., Francisco, S., Salo, P., Pörn, M., & Karlberg-Granlund, G. (2020). Collaborative professional learning for changing educational practice. In K. Mahon, C. Edwards-Groves, S. Kemmis, S. Francisco, M. Kaukko, & K. Petrie, (Eds.), *Pedagogy, Education and Praxis in Critical Times*. Springer.

Sülau, V. (2019). *Vad händer i lärares kollegiala samtalspraktik: En studie av mötet mellan en nationell kompetensutvecklingsinsats och en lokal fortbildningspraktik* (Gothenburg Studies in Educational Sciences, 437). (English Summary, pp 203–219).