INSTITUTIONEN FÖR SVENSKA, FLERSPRÅKIGHET OCH SPRÅKTEKNOLOGI

SVF3302, Bruksperspektiv på språk, 7,5 högskolepoäng

Linguistic perspectives on language use, 7.5 credits

Forskarnivå / Third-cycle level

Litteraturlista för SVF3302

Litteraturlistan är fastställd av Institutionen för svenska, flerspråkighet och språkteknologi 2026-10-22, att gälla från och med höstterminen 2026.

Se litteraturlistan på nästa sida.

Bruksperspektiv på språk 7,5 hp Litteraturlista

Björkvall, Anders (2012). Text- och resursorientering inom multimodalitetsforskningen. En teoretisk diskussion om förklaringsvärden. *Språk och Stil 22:1 Tema text*, s. 135–161.

Clayman, Steven E. & Gill, Virginia Teas (2012). Conversation analysis. In *HoDA,* pp. 120–134.

Ericsson, Stina, Inga-Lill Grahn & Susanna Karlsson (2023). *Att analysera interaktion*. Studentlitteratur. Kapitel enligt anvisning.

Fairclough, Norman (2012). Critical discourse analysis. In *HoDA*, pp. 9–20.

HoDA = Gee, James Paul & Handford, Michael (eds) (2012). *The Routledge Handbook of Discourse Analysis*. London/New York: Routledge.

Holmberg, Per (2012). Kontext som aktivitet, situationstyp och praktik. En kritisk analys av kontextbegreppet i systemisk-funktionell teori. Språk och Stil 22:1 Tema text, s. 67–86.

Karlsson, Anna-Malin & Strand, Hans (2012) Text i verksamhet: mot en samlad förståelse. *Språk och Stil 22:1 Tema text*, s. 110–134.

Kress, Gunther (2012). Multimodal discourse analysis. In *HoDA,* pp. 35–50.

Linell, Per (2009). *Rethinking language, mind, and world dialogically. Interactional and contextual theories of human sense-making*. Information Age Publishing, pp. 273–294.

Sacks, H., Schegloff, E. A., & Jefferson, G. (1974). A simplest systematics for the organization of turn-taking for conversation. *Language*, 50(4), 696–735. https://doi.org/10.2307/412243

Schelgoff, E.A, Jefferson, G. & Sacks, H. (1977). The preference for self-correction in the organization of repair in conversation. *Language*, 53(2), 361–382.

Schleppegrell, Mary J. (2012). Systemic functional linguistics. In *HoDA,* pp. 21–34

Scollon, Suzie Wong & de Saint-Georges, Ingrid (2012). Mediated discourse analysis. In *HoDA,* pp. 66–78.

Seiler Brylla, Charlotta, Westberg, Gustav & Wojahn, Daniel (2018). C som i kritik: Kritiska perspektiv inom text- och diskursstudier. I: Daniel Wojahn, Charlotta Seiler Brylla, Gustav Westberg (red.), *Kritiska text- och diskursstudier*. Huddinge: Södertörns högskola, s. 9–36.

Smart, Graham (2012). Discourse-oriented ethnography. In *HoDA*, pp. 147–159.

Svensson, Jan & Karlsson, Anna-Malin (2012). Inledning: text, textforskning och textteori. *Språk och Stil 22:1 Tema text*, s. 5–30.

Wengelin, Åsa & Johansson, Viktoria (2023). Investigating Writing Processes with Keystroke Logging. I. Kruse, Otto, Rapp, Christian, Anson, Chris M, Benetos, Kalliopi, Cotos, Elena, Devitt, Ann, Shibani, Antonette (ed.*): Digital Writing Technologies in Higher Education. Theory, Research, and Practice*. Cham: Springer International Publishing AG, s. 405–420. https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-031-36033-6_25

Några av följande doktorsavhandlingar läses efter lärarens anvisningar:

Abreu Fernandes, O. (2022). *Nurturing a heritage language: Language-centered practices in mother-child interactions in multilingual families* [Doktorsavhandling, Uppsala universitet]. Acta Universitatis Upsaliensis. http://urn.kb.se/resolve?urn=urn:nbn:se:uu:diva-472793

Byrman, Ylva (2017). *Så fångas de misstänktas ord. Förhör och dokumentationspraktiker på Skattebrottsenheten*. Göteborg. http://hdl.handle.net/2077/54376

Christensson, Johan (2021). *Teacher Identity as Discourse: A Case Study of Students in Swedish Teacher Education*. Stockholm. URN: urn:nbn:se:su:diva-187359

Hagren Idevall, Karin (2016). *Språk och rasism: Privilegiering och diskriminering i offentlig, medierad interaktion.* Uppsala. urn:nbn:se:uu:diva-284151

Johansson, M. (2024). *I samtal med Kronofogden: Hur myndighetsservice görs i språkliga möten mellan inringare och kundservicehandläggare*. Acta Universitatis Upsaliensis. http://urn.kb.se/resolve?urn=urn:nbn:se:uu:diva-516489

Kraft, Sanna (2023). *Tala fram texten. När barn med läs- och skrivsvårigheter skriver med tal-till-text.* Göteborg. http://hdl.handle.net/2077/76015

Larsson, K. (2025). *Interaction and language use in monolingual and multilingual preschool language environments*. Lund University, Faculty of Medicine. https://lup.lub.lu.se/search/publication/fe40806a-4afc-4b5e-a72d-f9c1ea36a4df

Orrbén, Sofia (2024). *Gränser mellan frivillighet och ofrivillighet: Språkvetenskapliga diskursanalyser av sexualbrottsdomar från svensk tingsrätt.* Uppsala. URN: urn:nbn:se:uu:diva-533057

Pettersson, Theresia (2017). *Stockholms stads tänkeböcker: Funktionell texthistoria 1476-1626.* Stockholm. URN: urn:nbn:se:su:diva-142110

Sandberg, Malin (2020). *Från beslut till broschyr. Intertextualitet, äldre och kultur i texter inom en statlig satsning*. Göteborg http://hdl.handle.net/2077/62619

Tuomenoksa, A. (2023). *People with aphasia and family members in everyday conversation: Perspectives on ecological validity of aphasia therapy and its outcome measurement*. Helsingfors universitet. https://helda.helsinki.fi/items/f3771f63-05ad-4ab2-a07b-4dc81e9a79ee

Westberg, Gustav (2016). *Legitimerade föräldraskap 1870–2010: En diskurshistorisk undersökning.* Stockholm. URN: urn:nbn:se:su:diva-129008